

# Výroční zpráva o činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci za rok 2005

## 1. Úvod

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci vzdělává studenty v oborech matematických, geografických, chemických, biologických, ekologie a ochrany přírody, fyzikálních, informatiky, specializace ve zdravotnictví a učitelství přírodovědných předmětů. Studenti jsou přijímáni na studium, které je strukturované: tříleté – bakalářské a na ně navazující dvouleté studium magisterské. Nejvyšším stupněm je vědecká výchova v doktorském studiu. Výzkum a výuku zajišťují katedry a smluvní pracoviště. Výuka jazyků (převážně angličtiny, dále pak němčiny a ruštiny) je zajišťována kabinetem cizích jazyků s celofakultní působností.

## 2. Organizační schéma fakulty

Fakulta je organizačně členěna na obory, které jsou tvořeny katedrami a smluvními pracovišti, a na celofakultní jednotky: děkanát, správu budov a jazykový kabinet. Na fakultě působilo v roce 2005 osmnáct kateder: matematické analýzy a aplikací matematiky, algebry a geometrie, informatiky, experimentální fyziky, teoretické fyziky, optiky, anorganické chemie, fyzikální chemie, analytické chemie, organické chemie, biochemie, botaniky, zoologie a antropologie, buněčné biologie a genetiky, ekologie a životního prostředí, geografie, geoinformatiky, geologie. Katedry s odborně blízkou činností, které úzce spolupracují při vzdělávání a výzkumu, jsou soustředěny do pěti oborů – biologie s ekologií, chemie, fyzika, matematika s informatikou, geografie a geologie (vědy o Zemi), u kterých jsou ustaveny vědecko-pedagogické rady oboru (VPRO), které s výjimkou oboru chemie plní zároveň funkci kolegia oboru ve smyslu Statutu UP. Kolegium oboru chemie bylo ustaveno společně s LF UP.

Vědecká činnost a výuka probíhá nejen na katedrách, ale i ve společných pracovištích s Akademií věd ČR. V rámci fakulty působí dvě taková pracoviště: Společná laboratoř optiky (na základě smlouvy mezi FÚ AV ČR a UP Olomouc) a Laboratoř růstových regulátorů (smlouva mezi ÚEB AV ČR a PřF UP Olomouc). Do organizační struktury fakulty bylo v roce 2005 začleněno také Centrum výzkumu práškových nanomateriálů.

Na vzdělávání studentů se podílí i již zmíněný Kabinet jazyků PřF UP. Výuka tělesné výchovy, obecné a srovnávací pedagogiky, školní didaktiky a psychologie je zajišťována ve spolupráci s FTK UP a PdF UP.

## 3. Složení orgánů fakulty

### *Děkan Přírodovědecké fakulty*

prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc.

### ***Kolegium děkana fakulty***

- prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc. - děkan fakulty  
prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D. - proděkan pro vědeckobadatelské záležitosti a statutární zástupce děkana  
prof. RNDr. Ivo Frébort, Ph.D., CSc. - proděkan pro mimouniverzitní spolupráci  
doc. RNDr. Josef Molnár, CSc. - proděkan pro studijní, sociální a pedagogické záležitosti  
doc. RNDr. Eva Tesaříková, CSc. - proděkanka pro výstavbu fakulty  
RNDr. Jiří Mazura - předseda Akademického senátu PŘF UP (do 30.4. 2005)  
doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D. - předseda Akademického senátu PŘF UP (od 1. 5. 2005)  
Mgr. Petr Velecký, Ph.D. - tajemník fakulty  
Mgr. Jana Sněhotová - vedoucí studijního oddělení

### ***Akademický senát PŘF***

*Zvolený pro funkční období květen 2002 – duben 2005*

#### *Akademičtí pracovníci:*

- Mgr. Petr Bednář, Ph.D.  
Mgr. Ota Blahoušek  
Mgr. Martin Duchoslav, Ph.D.  
doc. RNDr. Miroslav Dušek, Dr.  
RNDr. Marek Jukl, Ph.D.  
doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.  
Mgr. Emil Kudrnovský  
RNDr. Jiří Mazura - *předseda*  
Mgr. Jakub Rolčík, Ph.D.  
RNDr. Martin Rulík, Ph.D.  
Mgr. Tomáš Rössler, Ph.D.  
RNDr. Irena Smolová, Ph.D.  
Mgr. Petr Šmíd, Ph.D.  
RNDr. Jaroslav Wagner, Ph.D.

#### *Studenti:*

- Pavel Banáš  
Mgr. Petr Hašler  
Mgr. Radek Kaňa  
Mgr. Ondřej Novák  
Mgr. František Pluháček  
Jana Stránská  
Lukáš Svoboda

### ***Akademický senát PŘF***

*Zvolený pro funkční období: květen 2005 – duben 2008*

#### *Akademičtí pracovníci:*

- Doc. Ing. Luděk Bartoněk, Ph.D.  
Mgr. Ota Blahoušek  
Mgr. Martin Dančák, Ph.D.  
Mgr. Martin Duchoslav, Ph.D.  
RNDr. Martin Fellner, Ph.D.  
Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D.  
RNDr. Marek Jukl, Ph.D.

doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.  
doc. RNDr. Lenka Luhová, Ph.D.  
Mgr. Ondřej Novák  
doc. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.  
doc. RNDr. Martin Rulík, Ph.D. - *předseda*  
RNDr. Irena Smolová, Ph.D.  
RNDr. Jaroslav Wagner, Ph.D.

*Studenti:*

Mgr. Jiří Grúz  
Martin Havránek  
David Konečný  
František Látal  
Lenka Najmanová  
Mgr. Radim Simerský  
Tomáš Vynikal

***Vědecká rada fakulty***

*Členové VR z PřF UP:*

prof. RNDr. Jan Andres, CSc.  
prof. RNDr. Radim Bělohlávek, Dr., Ph.D.  
prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.  
prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc. - *předseda*  
prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D.  
prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc.  
doc. Ing. Pavel Hradil, CSc.  
prof. RNDr. Zdeněk Hradil, CSc.  
prof. RNDr. Ing. Lubomír Kubáček, DrSc.  
doc. RNDr. Roman Kubínek, CSc.  
prof. RNDr. Jan Lasovský, CSc.  
prof. Ing. Aleš Lebeda, DrSc.  
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.  
prof. RNDr. Josef Mikeš, DrSc.  
doc. RNDr. Milan Navrátil, CSc.  
prof. RNDr. Richard Pastorek, CSc.  
prof. RNDr. Pavel Peč, CSc.  
prof. RNDr. Jan Peřina, DrSc.  
prof. Ing. Miroslav Strnad, CSc.  
prof. Ing. Dr. Bořivoj Šarapatka, CSc.  
prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.  
doc. RNDr. Vít Voženílek, CSc.  
doc. RNDr. Miroslav Vysoudil, CSc.  
prof. RNDr. Jan Zapletal, CSc.

*Členové VR mimo PřF UP*

prof. RNDr. Viktor Brabec, DrSc., BFÚ AV ČR  
doc. RNDr. Jaroslav Doležel, DrSc., ÚEB AV ČR  
prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc., PřF MU  
prof. RNDr. Vratislav Kapička, DrSc., PřF MU  
prof. Ing. Antonín Klásek, DrSc., TF UTB

prof. RNDr. Antonín Přichystal, CSc., PřF MU  
 doc. RNDr. Karel Segeth, CSc., MÚ AV ČR  
 doc. RNDr. Václav Snášel, CSc., FEI VŠB-TU  
 RNDr. Jaroslav Staňa, ÚKZUZ Brno  
 doc. RNDr. Jana Šarmanová, CSc., FEI VŠB-TU  
 RNDr. Bořivoj Vojtěšek, DrSc., Masarykův onkologický ústav, Brno  
 prof. RNDr. Jan Vřešťál, DrSc., PřF MU  
 prof. RNDr. Zdirad Žák, CSc., PřF MU

#### 4. Studijní a pedagogická činnost

Studijní programy (obory) prezenčního a kombinovaného vzdělávání a programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v roce 2005:

##### *Bakalářské studijní programy a obory na PřF UP*

Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor (studijní obory jsou realizovány jen v prezenční formě, pokud není uvedeno jinak)
B 1101	Matematika	Matematika a její aplikace Diskrétní matematika Matematika – Anglická filologie * Matematika – Výpočetní technika * Matematika – Deskriptivní geometrie * Matematika – Biologie * Matematika – Geografie *
B 1103	Aplikovaná matematika	Matematika-ekonomie se zaměřením na bankovníctví
B 1301	Geografie	Geografie-geoinformatika Mezinárodní rozvojová studia Geografie – Historie * Geografie – Biologie v ochraně životního prostředí *
B 1406	Biochemie	Biochemie
B 1407	Chemie	Aplikovaná chemie Chemie Ekochemie Chemie – Biologie * Chemie – Fyzika * Chemie – Geologie a ochrana životního prostředí * Chemie – Matematika *
B 1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie Molekulární a buněčná biologie Biologie – Geografie * Biologie – Geologie a ochrana životního prostředí *
B 1601	Ekologie a ochrana prostředí	Ochrana a tvorba životního prostředí
B 1701	Fyzika	Aplikovaná fyzika Biofyzika Obecná fyzika a matematická fyzika

Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor (studijní obory jsou realizovány jen v prezenční formě, pokud není uvedeno jinak)
		Optika a optoelektronika
		Optika–optometrie
		Přístrojová fyzika
		Přístrojová optika
		Fyzika – Matematika *
		Fyzika – Výpočetní technika *
B 1801	Informatika	
		Aplikovaná informatika (kombinované studium)
		Informatika (prezenční i kombinované studium)
B 5345	Specializace ve zdravotnictví	
		Optometrie (kombinované studium)

\* jde o dvouoborové studium

### **Magisterské studijní programy a obory na PŘF UP**

Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor (studijní obory jsou realizovány jen v prezenční formě)
M 1101	Matematika	
		Matematika a její aplikace (zaměření Matematická analýza)
		Matematika – Anglická filologie *
		Matematika – Hudební výchova *
		Matematika – Výtvarná výchova *
		Matematika – Výpočetní technika *
		Matematika – Deskriptivní geometrie *
		Matematika – Zeměpis *
M 1103	Aplikovaná matematika	
		Matematika a její aplikace (zaměření Aplikace matematiky v ekonomii, zaměření Matematické a počítačové modelování)
M 1407	Chemie	
		Anorganická chemie
		Organická chemie
		Analytická chemie
		Matematika – Chemie *
		Chemie – Anglická filologie *
		Biologie – Chemie *
M 1501	Biologie	
		Systematická biologie a ekologie
		Matematika – Biologie *
		Biologie – Zeměpis – Geologie *
		Biologie – Zeměpis – Ochrana životního prostředí *
M 1601	Ekologie a ochrana prostředí	
		Ochrana a tvorba životního prostředí
M 1701	Fyzika	
		Optika a optoelektronika
		Biofyzika a chemická fyzika
		Aplikovaná fyzika se zaměřením na přístrojovou fyziku a metrologii
		Matematika – Fyzika *
M 1801	Informatika	
		Informatika

\* jde o kombinace předmětů učitelství pro střední školy

### *Navazující magisterské studijní programy a obory na PŘF UP*

Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor (studijní obory jsou realizovány jen v prezenční formě, pokud není uvedeno jinak)
N 1103	Aplikovaná matematika	Matematika a její aplikace (zaměření Aplikace matematiky v ekonomii) Aplikace matematiky v ekonomii
N 1301	Geografie	Geografie-aplikovaná geoinformatika
N 1406	Biochemie	Biochemie
N 1407	Chemie	Anorganická chemie Analytická chemie Fyzikální chemie
N 1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie Hydrobiologie Zoologie
N 1601	Ekologie a ochrana prostředí	Ochrana a tvorba životního prostředí
N 1701	Fyzika	Biofyzika a chemická fyzika
N 1801	Informatika	Informatika (prezenční i kombinované studium)

### *Doktorské studijní programy a obory na PŘF UP*

Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor (všechny obory jsou realizovány v prezenční i kombinované formě)
P 1101	Matematika	Algebra Matematická analýza Přibližné a numerické metody
P 1103	Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika
P 1407	Chemie	Anorganická chemie Organická chemie Analytická chemie Fyzikální chemie
P 1501	Biologie	Zoologie Botanika
P 1601	Ekologie a ochrana prostředí	Ekologie
P 1701	Fyzika	Biofyzika Fyzika kondenzovaných látek Optika a optoelektronika Obecná fyzika a matematická fyzika Aplikovaná fyzika

### ***Programy celoživotního vzdělávání na Přf UP***

- Rozšiřující studium: Matematika  
Výpočetní technika  
Fyzika  
Geologie
- Doplňující studium: Matematika  
Chemie  
Biologie  
Ochrana životního prostředí
- Vzdělávací akce: Základy toxikologie pro učitele přírodovědných oborů  
(další vzdělávání pedagogických pracovníků)

### ***Výsledky přijímacího řízení***

Přijímací řízení se na Přírodovědecké fakultě UP konalo v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a proběhlo bez vážnějších problémů.

### ***Přijímací zkoušky se na Přírodovědecké fakultě UP konaly od 6. června 2005:***

- Pro bakalářské studijní programy ve dnech 6. 6., 7. 6., 8. 6., 9. 6. a 13. 6. 2005  
Pro navazující magisterské studijní programy 16. 6., 22. 6., 29. 6. a 7. 9. 2005  
Pro doktorské studijní programy v termínu 20. – 24. 6. 2005  
Náhradní termín pro nemocné v období řádných termínů nebyl stanoven, nikdo o něj nakonec neměl zájem.

### ***Přijímací komise fakulty zasedala a vydala rozhodnutí o přijetí ke studiu:***

- Pro bakalářské a navazující magisterské studijní programy většinou v den, kdy skončily přijímací zkoušky na daný obor.  
Pro bakalářské studijní programy ve dnech: 6. 6., 7. 6., 8. 6., 10. 6. a 13. 6. 2005  
Pro navazující magisterské studijní programy ve dnech: 16. 6., 22. 6., 29. 6. a 7. 9. 2005  
Pro doktorské studijní programy: 12. 7. 2005  
Přezkumné řízení probíhalo během prázdnin a bylo uzavřeno rektorkou dne: 2. 9. 2005

Děkanem fakulty byly jmenovány zkušební komise pro realizaci písemných a ústních zkoušek. Pro předsedy komisí byla zorganizována instruktáž s podrobnými obecnými pokyny k průběhu přijímacích zkoušek, na které byli mimo jiné vyzváni, aby uchazečům o studium předložili k nahlédnutí opravené písemky – testy a seznámili je se všemi materiály, které mají význam pro eventuální přijetí ke studiu. Dále měli uchazeči možnost nahlédnout do svých materiálů, které mají význam pro přijetí ke studiu, v termínu 20. – 23. 6. 2005 v pracovně vedoucí studijního oddělení a dále pak po předběžné domluvě kdykoli v úředních hodinách studijního oddělení, t. j. v pracovních dnech denně od 9 do 11 hodin.

Za utajení písemek – testů během přijímacího řízení byli osobně odpovědní vedoucí příslušných kateder. Ti pověřili většinou jednoho, výjimečně dva pracovníky přípravou a rozmnožením testů - písemek, které pak byly předány předsedům komisí půl hodiny před začátkem přijímacích zkoušek. Za utajení totožnosti uchazečů při opravě písemných testů byli odpovědní předsedové zkušebních komisí.

Zadání testových otázek či příkladů, která byla součástí přijímací zkoušky, jsou zveřejněna na internetové adrese [www.upol.cz](http://www.upol.cz) pod Přírodovědeckou fakultou na stránkách příslušných kateder, které písemné testy (příklady) pro přijímací zkoušky připravovaly:

Katedra algebry a geometrie	obor Geografie-geoinformatika (test z matematiky) dvouoborové studium Matematiky
Katedra analytické chemie	obor Optika-optometrie (test z matematiky)
Katedra anorganické chemie	obor Chemie
Katedra biochemie	dvouoborové studium Chemie
Katedra botaniky	obor Biochemie (test z chemie)
	dvouoborové studium Biologie
	obor Biochemie (test z biologie)
Katedra ekologie a životního prostředí	obor Ochrana a tvorba životního prostředí
	dvouoborové studium Biologie v ochraně životního prostředí
Katedra experimentální fyziky	obor Optika-optometrie (test z fyziky)
Katedra geografie	obor Mezinárodní rozvojová studia
	obor Geografie-geoinformatika (test ze zeměpisu)
	dvouoborové studium Geografie
Katedra geologie	dvouoborové studium Geologie a ochrany životního prostředí
Katedra informatiky	obor Informatika
Katedra matematické analýzy a aplikací matematika	obor Matematika-ekonomie se zaměř. a bankovníctví
	obor Matematika a její aplikace
Katedra buněčné biologie a genetiky	obor Molekulární a buněčná biologie
Katedra zoologie a antropologie	obor Systematická biologie a ekologie

### ***Bakalářské studium:***

U uchazečů, přihlášených ke studiu studijních oborů, kde počet přihlášek výrazně nepřekročil kapacitu oboru, bylo provedeno zkrácené přijímací řízení (děkan fakulty prominul uchazečům přijímací zkoušku). Jednalo se o obory Diskrétní matematika, Aplikovaná chemie, Ekochemie, Aplikovaná fyzika, Biofyzika, Optika a optoelektronika, Přístrojová fyzika, Přístrojová optika, Obecná fyzika a matematická fyzika, Aplikovaná informatika a dále o dvouoborové studium Matematika – Deskriptivní geometrie, Matematika – Biologie, Matematika – Biologie v ochraně životního prostředí, Matematika – Geografie, Matematika – Výpočetní technika, Chemie – Matematika, Chemie – Fyzika, Chemie – Geologie a ochrana životního prostředí, Fyzika – Matematika a Fyzika – Výpočetní technika. Zkrácené přijímací řízení (děkan prominul přijímací zkoušku uchazečům, kteří splnili stanovená prospěchová kritéria) rovněž proběhlo na oborech Matematika a její aplikace, Matematika-ekonomie se zaměřením na bankovníctví, Chemie, Optika-optometrie a Informatika. Dále byla prominuta přijímací zkouška několika úspěšným účastníkům celostátních kol olympiád, SOČ, případně srovnatelných soutěží – celkem 24 uchazečů z různých oborů.

### ***Navazující magisterské studium:***

U studijních oborů, kde to kapacita oboru dovozovala, bylo provedeno zkrácené přijímací řízení (děkan fakulty prominul přijímací zkoušku). Jednalo se o tyto obory: Aplikace matematiky v ekonomii, Biochemie, Analytická chemie a Fyzikální chemie.

U většiny studijních programů a oborů se konaly z příslušných předmětů písemné a ústní zkoušky, a to v jednom dni. Výsledky přijímacích zkoušek byly většinou průběžně zveřejňovány na úřední desce fakulty v pozdních odpoledních hodinách v den, kdy končily přijímací zkoušky na příslušném studijním programu, oboru. Sestavy z počítače obsahovaly bodové hodnocení přijímací zkoušky i výsledné pořadí uchazečů. Kritéria hodnocení přijímacích zkoušek, jejich jednotlivých částí, byla zveřejněna na úřední desce fakulty i na internetové adrese <http://prf.upol.cz/> se čtyřměsíčním předstihem, jak stanoví zákon.

***Dle vyhlášení rektorky bylo přijímací řízení ukončeno dne 16. 9. 2005.***

***Základní statistická charakteristika přijímací zkoušky:***

Studijní program	Počet podaných přihlášek	Dostavilo se	Uspělo u přijímací zkoušky	Neuspělo u přijímací zkoušky	Přijato děkanem v 1. kole	Přezkumné řízení		Zapsalo se
						Přijato děkanem	Přijato rektorkou	
Bc.	2945	2532	2017	515	1662	96	0	879
Mgr.-navazující	86	68	58	10	57	1	0	47
Dr.	65	59	58	1	58	0	0	55
<b>Celkem</b>	<b>3096</b>	<b>2659</b>	<b>2133</b>	<b>526</b>	<b>1777</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>981</b>

Celoživ. 37 37 37 0 37 0 0 32  
vzdělávání

(Celoživotní vzdělávání není započítáno v součtech **Celkem**)

***Počty studentů bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu***

*Počty a struktura studentů*

Prezenční studium	2413	(z toho 1703 bakalářské studijní programy 416 magisterské studijní programy 133 navazující magist. studijní programy 161 doktorské studijní programy)
Kombinované studium	339	(z toho 231 bakalářské studijní programy 6 navazující magist. studijní programy 102 doktorské studijní programy)
Bakalářské studijní programy	1934	(z toho 1703 prezenční forma, 231 kombinovaná)
Magisterské studijní programy	416	(jen prezenční forma)
Navazující magist. studijní prog.	139	(z toho 133 prezenční forma, 6 kombinovaná)
Doktorské studijní programy	263	(z toho 161 prezenční forma, 102 kombinovaná)
Celoživotní vzdělávání	118	účastníků

Na fakultě studují a byli imatrikulováni i studenti některých mezifakultních magisterských učitelských kombinací. S Pedagogickou fakultou UP to jsou kombinace aprobačních předmětů Matematika – Hudební výchova, Matematika – Výtvarná výchova, s Filozofickou fakultou UP kombinace aprobačních předmětů Matematika – Anglická filologie, Chemie – Anglická filologie.

Od akademického roku 2003/04 na fakultě studují a jsou imatrikulováni i studenti mezifakultních dvouoborových bakalářských studií. S Filozofickou fakultou UP jsou to dvouoborová studia Matematika – Anglická filologie a Geografie – Historie.

Kromě uvedených počtů fakulta zajišťuje výuku pro 176 studentů Fakulty tělesné kultury v kombinacích Tělesná výchova (TV) – Výpočetní technika, TV - Matematika, TV - Biologie, TV – Geografie.

### Počty studentů po oborech 2005/06 na PřF UP

(stav k 31. 10. 2005 hlášený Výkazem škol V 11 - 01, matrika studentů)

*Neučitelské studium - počty jsou uvedeny bez studentů, kteří mají studium přerušeno, je jich 23*

studijní program	studijní obor	bakal. stud.	magist. stud.	navazuj. mag. st.	celkem po oborech	celkem po programech
Matematika	Diskrétní matematika	21			21	51
	Matematika a její aplikace	28	2		30	
Aplikovaná matematika	Matematika-ekonomie	182			182	209
	Aplikace matematiky v ekonomii			4	4	
	MAP - AME		16	3	19	
	MAP - MPM		4		4	
Geografie	Geografie-aplikovaná geoinformatika			42	42	248
	Geografie-geoinformatika	109			109	
	Mezinárodní rozvojová studia	97			97	
Biochemie	Biochemie	69		28	97	97
Chemie	Analytická chemie		15	10	25	269
	Anorganická chemie		3	3	6	
	Aplikovaná chemie	126			126	
	Ekochemie	19			19	
	Fyzikální chemie			9	9	
	Chemie	78			78	
	Organická chemie		6		6	
Biologie	Molekulární a buněčná biologie	72			72	151
	Hydrobiologie			1	1	
	Systematic. biologie a ekol.	40	30	7	77	
	Zoologie			1	1	
Ekologie a ochrana prostředí	Ochrana a tvorba životního prostředí	83	63	5	151	151
Fyzika	Aplikovaná fyzika	20	3		23	222
	Biofyzika	29			29	
	Biofyzika a chemická fyzika		8	1	9	
	Obecná fyzika a mat. fyzika	6			6	
	Optika a optoelektronika	47	19		66	
	Optika-optometrie	50			50	
	Přístrojová fyzika	13			13	
	Přístrojová optika	26			26	
Informatika	Informatika - prezenční st.	161	60	19	240	476
	Informatika - kombinované studium	31		6	37	
	Aplikovaná informatika - KS	199			199	
Specializace ve zdravotnictví	Optometrie - kombinované studium	1			1	1
<b>CELKEM</b>		<b>1507</b>	<b>229</b>	<b>139</b>	<b>1875</b>	<b>1875</b>

Studentů v neučitelských studijních programech celkem (prez.+komb. stud.)...1875

*Učitelé kombinace - počty jsou uvedeny bez studentů, kteří mají studium přerušeno, je 1*

	bakal. stud.	magist. stud.	celkem
AF - Anglická filologie	8	6	14
BI - Biologie	175	103	278 + 59 studentů FTK
BIO - Biologie v ochraně životního prostředí	42		42
DG - Deskriptivní geometrie	19	14	33
F - Fyzika	51	15	66
Z - Geografie (v magisterském studiu Zeměpis)	172	86	258 + 83 studentů FTK
GE - Geologie		37	37
GEO - Geologie a ochrana životního prostředí	81		81
HI - Historie	45		45
HV - Hudební výchova		12	12
CH - Chemie	89	37	126
M - Matematika	137	87	224 + 21 studentů FTK
OCHR - Ochrana životního prostředí		35	35
VT - Výpočetní technika	35	7	42 + 13 studentů FTK
VV - Výtvarná výchova		7	7

*Zařazení učitelých kombinací po studijních programech*

studijní program	studijní kombinace	bakal. stud.	magist. stud.	celkem po komb	celkem po programu
Matematika	M - AF	8	4	12	149
	M - BI	21		21	
	M - HV		12	12	
	M - VV		7	7	
	M - DG	19	14	33	
	M - VT	19	7	26	
	M - Z	24	14	38	
Geografie	Z - BIO	42		42	87
	Z - HI	45		45	
Chemie	CH - BI	41	26	67	126
	CH - AF		2	2	
	CH - GEO	29		29	
	CH - F	4		4	
	CH - M	15	9	24	
Biologie	M - BI		5	5	190
	BI - Z - OCHR		35	35	
	BI - Z - GE		37	37	
	BI - Z	61		61	
	BI - GEO	52		52	
Fyzika	F - VT	16		16	62
	F - M	31	15	46	
<b>CELKEM</b>		<b>427</b>	<b>187</b>	<b>614</b>	<b>614</b>

**Počty zahraničních studentů bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu**

Bakalářské studijní programy	47
Magisterské studijní programy	8
Navazující magisterské studijní programy	1
Doktorské studijní programy	15

**Počty absolventů bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů**

Bakalářské studijní programy	118
Magisterské studijní programy	133
Navazující magisterské studijní programy	23
Doktorské studijní programy	19
Program celoživotního vzdělávání	99

**Inovace již uskutečňovaných studijních programů**

Provádí se průběžně podle výsledků vědeckých poznatků. Jsou zpracovány nové anotace u některých předmětů bakalářských, magisterských i navazujících magisterských studijních programů.

**Nové bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy (obory)**

Byla prodloužena akreditace již dříve akreditovaných bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studií, která měla stanovena konec platnosti v roce 2006.

*Dále fakulta získala akreditaci několika zcela nových oborů v prezenční formě studia:*

- bakalářský studijní program B1103 Aplikovaná matematika, studijní obory Matematika-ekonomie se zaměřením na pojišťovnictví a Statistické a počítačové modelování
- bakalářský studijní program B1201 Geologie, studijní obor Geologie a ochrana prostředí
- bakalářský studijní program B1301 Geografie, studijní obor Regionální geografie
- bakalářský studijní program B1407 Chemie, studijní obor Management v chemii
- bakalářský studijní program B1801 Informatika, studijní obor Aplikovaná informatika
- bakalářský studijní program B5345 Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Optometrie
- navazující magisterský studijní program N1301 Geografie, studijní obor Mezinárodní rozvojová studia
- navazující magisterský studijní program N1406 Biochemistry, studijní obor Biochemistry – výuka v anglickém jazyce
- navazující magisterský studijní program N1407 Chemie, studijní obory Biofyzikální chemie, Materiálová chemie a Chemie životního prostředí
- navazující magisterský studijní program B1601 Ekologie a ochrana prostředí, studijní obor Ochrana a tvorba krajiny
- doktorský studijní program P1101 Matematika, studijní obor Didaktika matematiky (též v kombinované formě)
- doktorský studijní program P1406 Biochemie, studijní obor Biochemie (též v kombinované formě)
- doktorský studijní program P1406 Biochemistry, studijní obor Biochemistry (též v kombinované formě) – výuka v anglickém jazyce

- doktorský stud. program P1407 Chemistry, studijní obory Physical Chemistry a Analytical Chemistry (oba obory též v kombinované formě) – výuka v anglickém jazyce
- doktorský stud. program P1701 Fyzika, studijní obor Didaktika fyziky (též v kombinované formě)

### ***Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce***

Fakulta monitorování situace na trhu práce zatím systematicky neprovádí. Předpokládáme, že v příštích letech bude potřeba zajistit zpětnou vazbu s úřady práce a podle zjištěných skutečností bude v magisterských studijních programech a zvláště pak v bakalářských studijních programech upravována naše nabídka pro zájemce o studium. Zatím jsou informace o uplatnění absolventů na trhu práce zjišťovány příležitostně např. při kontaktech kateder s absolventy při pořádání konferencí, příp. dotazy na úřadech práce. Dle dosavadních zjištění nemají naši absolventi zásadní problémy s uplatněním. Stále lze ještě konstatovat, že u některých zaměření (oborů) je poptávka po absolventech mírně vyšší než nabídka. Řada absolventů se dobře uplatňuje i v zahraničí (např. absolventi studijních programů fyzikálních a chemických). Fakulta se zapojila do řešení celouniverzitního projektu „Multifunkční profesně poradenské centrum při Univerzitě Palackého“ zaměřeného na vytvoření celouniverzitního poradenského centra na UP, na systematizaci a profesionalizaci profesního poradenství na půdě UP, na podporu celoživotního vzdělávání a na podporu kontaktu univerzity a jejích studentů s trhem práce a s regionálními zaměstnavateli.

### ***Uplatnění nových forem studia***

Rozvoj kombinované formy studia předpokládáme i nadále hlavně u doktorských studijních programů.

Fakulta má vypracovány i studijní programy celoživotního vzdělávání pro rozšiřující studium učitelství pro střední školy. Vzhledem ke kapacitě oborů však máme otevřeno rozšiřující studium učitelství výpočetní techniky pro SŠ a matematiky pro SŠ, v nabídce fakulty je i rozšiřující studium učitelství deskriptivní geometrie pro SŠ.

Máme také vypracovány studijní programy celoživotního vzdělávání pro doplňující studium učitelství pro většinu studijních programů neučitelských oborů.

V rámci projektu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v roce 2005 realizovala vzdělávací akce pro učitele chemie „Základy toxikologie pro učitele přírodovědných oborů“.

Probíhá též výuka v rámci Univerzity třetího věku, obor biologie.

### ***Studijní neúspěšnost***

Bakalářské studijní programy	326
Magisterské studijní programy	24
Navazující magisterské studijní programy	9
Doktorské studijní programy	8

### ***Možnost studia handicapovaných uchazečů***

Fakulta má zajištěn bezbariérový přístup do budovy v Hejčíně (Tomkova 40). S ohledem na očekávanou výstavbu areálu na Envelopě se nepočítá s budováním dalších bezbariérových přístupů na pracovištích, které má fakulta opustit. Fakulta přijímá ročně jen několik studentů zdravotně postižených, pro které však není třeba zvláštních opatření.

### ***Využívání kreditového systému***

Na PřF UP je ustavena komise pro kreditový systém, v níž pracují zástupci všech oborů, tzv. kreditoví poradci, kteří se scházejí na poradách. Všechny katedry mají k dispozici programové vybavení databáze Oracle. Fakulta realizuje kreditový způsob organizace, kontroly a hodnocení studia pro studenty bakalářských, magisterských a magisterských navazujících studijních programů.

Kreditový systém využívá jednotnou metodiku s automatizovaným zpracováním vstupních i výstupních dat (přehled vložených předmětů či segmenty studijních plánů a jejich tisky; tisk sestav studentů podle různých hledisek; sestavení katedrálních rozvrhů, aj.). U většiny vložených předmětů byly aktualizovány anotace a seznamy studijní literatury. V roce 2005 byla studenty plně využita možnost předzápisu předmětů do databáze STAG, a to prostřednictvím Internetu nebo Klienta na počítačových učebnách.

Propojitelnost mezi fakultami umožňuje jednotná metodika – STAG. Segmenty dvouoborových studijních programů s ostatními fakultami UP (Filozofickou, Pedagogickou a Fakultou tělesné kultury) jsou provázány. Problémy činí některé nedostatky systému STAG, o kterých byli tvůrci programu informováni.

Seznam přednášek, jehož součástí jsou inovované informace o kreditním systému studia, je editován ze systému STAG.

## **5. Informační, knihovnické a komunikační technologie**

Vybavení fakultních pracovišť výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni, včetně vybavení specializovaných učeben pro výuku informatiky, aplikované informatiky a geoinformatiky. Studenti mají přístup k výpočetní technice i ve výukových, diplomanti a doktorandi také ve výzkumných laboratořích.

Vzhledem k rozmístění fakultních pracovišť v rámci města zajišťují správu počítačových sítí celkem čtyři správci, z nichž pouze jeden je placen z prostředků CVT, zbývající tři z prostředků fakulty, což vzhledem k výši příspěvku fakulty na provoz CVT nepovažujeme za správné.

Studenti a akademičtí pracovníci fakulty využívají KUP v ICUP pouze v omezené míře s ohledem na její obtížnější dostupnost pro naše studenty a pracovníky. Proto jsou odborné knihovny na některých oborech: matematika, fyzika, biologie a chemie. Na ostatních pracovištích jsou v provozu příruční knihovny přímo na katedrách.

Všechny katedry disponují přenosnými i pevně zabudovanými dataprojektory, které jsou využívány pro přednášky a praktickou výuku. Z prostředků fakulty, dotace na transformační a rozvojové projekty a na projekty FRVŠ byla v uplynulém roce modernizována další přibližně čtvrtina výukových laboratoří a byly vybudovány vzniklé výukové prostory v Holici v budově E.

## 6. Výzkum a vývoj na fakultě

Zaměření vědy a výzkumu je dáno pěti pěstovanými obory, přičemž v řadě případů se výzkum mezi těmito obory prolíná.

### ***Matematika:***

Teoretická a výpočtová analýza matematických modelů a struktur, rozvoj strukturální teorie algebraických a geometrických systémů, teorie fuzzy logiky, formální konceptuální analýza, jako jedna z účinných metod pro "data mining", globální analýza, diferenciální geometrie a matematická fyzika.

### ***Fyzika:***

Kvantová optika a kvantová informatika, vývoj a konstrukce optických detekčních přístrojů, optická detekce a přenos informace pomocí optických signálů, studium vírových a bezdifrakčních optických polí, studium fotosyntézy a rostlinných stresů podmíněných fyzikálními i chemickými faktory, studium vlastností nových materiálů (především nanočástic), studium účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty.

### ***Chemie:***

Syntéza a analýzy nových organických látek (převážně heterocyklických sloučenin – zvláště biologicky aktivních a medicínsky využitelných), syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodových kovů (zejména železa, kobaltu, niklu a mědi s vybranými S,S-ligandy typu dithiokarbamátů, dithiolátů a dalšími N,P-ligandy), analýza biomakromolekul metodami teoretické a výpočetní chemie a studium jejich interakce s fyziologicky aktivními molekulami, studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery, analýza potravin (např. kontrola autenticity) a monitoring kontrolovaných látek.

### ***Biologie:***

Výzkum životních strategií živočichů, etoekologie, evoluční ekologie, reprodukce a speciace u ptáků, molekulární metody pro určování pohlaví, rodičovství a příbuznosti v ornitologickém výzkumu, systematika a molekulární fylogeneze hmyzu, aktivita a účinky růstových regulátorů rostlin, zejména cytokininů, obecné procesy buněčné regulace, interakce cytokininů s onkogeny a suprese nádorů, výzkum v oblastech buněčné biologie a genetiky s důrazem na genetickou variabilitu ekonomicky významných fytopatogenů, genetiky buněčných manipulací in vitro, biologie buňky, cytogenetika, mutagenní aplikace a molekulární fytopatologie, selekce a analýza mutantů a transgenních rostlin, teoretická a aplikovaná botanika a rostlinná biologie, anatomie, populační biologie a ekologie vyšších rostlin, taxonomie a ekologie sinic a řas, studium rostlinných patogenů, zvláště virů a parazitních hub, enzymologie a biochemie proteinů, studium metabolismu rostlinných hormonů, ekologie – populační ekologie a dynamika početnosti, agroekologie a půdní ekologie, hydrobiologie se zaměřením na dekompoziční procesy.

### ***Vědy o Zemi***

Digitální a atlasová kartografie, zpracování dat dálkového průzkumu Země, modelování prostorových jevů, implementace geoinformačních technologií do výzkumných metod geovědních oborů, studium termální historie sedimentů, studium přirozené radioaktivity jeskynních sedimentů.

**Zapojení fakulty do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje (nositel projektu UP)**

**Účelové prostředky 2005 - zapojení fakulty do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků**

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
	Centrum výzkumu práškových nanomateriálů	1	9 143
	GAČR	34	12 874
	AV ČR	4	1 377
	KONTAKT	2	297
	COST	1	395
	IK	3	2 061
	EUREKA	2	361
	Rezortní ministerstva	11	3 502
	Ostatní	14	2 126
<b>Celkem</b>			<b>32 136</b>

**Zapojení fakulty do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a ze zahraničí**

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
	SECO-QC	1	1 550
	ESS Workshop	1	332
	COAQUIAL	1	1 006
	OPCW 2004-7	1	300
	Natura 2000	1	141
<b>Celkem</b>			<b>3 029</b>

**Zapojení fakulty do řešení výzkumných záměrů - Institucionální prostředky**

Výzkumný záměr	Dotace (v tis. Kč)
Měření a informace v optice	12 767
Matematické modely a struktury	11 950
Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk	27 643
Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy	7 635
Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev	24 883
Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích	18 239
<b>Celkem</b>	<b>103 117</b>

**Zapojení fakulty v programech Fondu rozvoje vysokých škol**

Fond rozvoje vysokých škol	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky (v tis. Kč)		
		investiční	neinvestiční	celkem
	25	5 020	2 374	<b>7 394</b>

### **Zapojení fakulty v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy**

<b>Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy</b>	<b>Počet podaných projektů</b>	<b>Počet přijatých projektů</b>	<b>Přidělené fin. prostředky v tis. Kč</b>
Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti	15	15	4 146
Program podpory zvyšování kvalifikace	1	1	980
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5 126</b>

#### **Organizační, personální a materiální stránka výzkumu a vývoje**

Vědecký výzkum probíhá především řešením 6 výzkumných záměrů, 1 výzkumného centra a výše uvedených grantových projektů. Při řešení se vytvářejí nové badatelské kolektivy, zpravidla tvořené pracovníky z více kateder, častá je rovněž spolupráce s některými pracovišti LF, vysokých škol a spolupracujících ústavů Akademie věd ČR i výrobních podniků.

Do přímé vědecké práce jsou zapojeni všichni vědečtí pracovníci na fakultě, naprostá většina pedagogů, studenti doktorských studijních programů a částečně i studenti magisterských programů. Hlavní výsledky vědecké práce jsou pravidelně publikovány v časopisech a v monografiích, prezentovány na mezinárodních i domácích konferencích a ve sbornících z těchto konferencí.

Materiální podmínky, tj. vybavení vědeckých laboratoří, dostupnost literatury a dalších informačních zdrojů, možnost prezentovat výsledky na mezinárodních konferencích atd., jsou hlavně díky získaným grantovým prostředkům a prostředkům z výzkumných záměrů přiměřené a v mnoha případech srovnatelné v evropském měřítku.

Současná materiální situace našich vědeckých pracovišť odpovídá finančním a prostorovým možnostem fakulty i pokud se týká počtu, věkové a kvalifikační struktury pracovníků. Daří se snižování věkového průměru nejvýše kvalifikovaných vědeckých resp. vědecko-pedagogických pracovníků (v roce 2005 tři profesori do 41 let a dva docenti do 33 let). Za pozitivní trend lze považovat postupné návraty mladých pracovníků z dlouhodobých pracovních pobytů v zahraničí (v průběhu r. 2005 to byli celkem 2 pracovníci), stejně jako vysílání dalších pracovníků na dlouhodobé pracovní zahraniční stáže v rámci zvyšování jejich kvalifikace (6 pracovníků).

#### **Vynaložené investiční prostředky na vybavení vědeckých laboratoří v roce 2005:**

- cca 10 mil. Kč z FRIM fakulty
- cca 24 mil. Kč z výzkumných záměrů a výzkumného centra
- cca 5 mil. Kč z projektů FRVŠ
- cca 1,1 mil. Kč z rozvojových projektů
- cca 0,2 mil. Kč z projektů GAČR

#### **Příklady vyvinutých unikátních přístrojů**

- vývoj a výroba soustavy zrcadel pro fluorescenční detektor pro mezinárodní projekt Auger (detekce vysoceenergetických částic z kosmu, podíl na vybudování observatoře Pierre Auger Observatory v Argentině)

- sestrojení Mössbauerova spektrometru s kolektivním synchronním posuvem radioaktivního zdroje a rezonančního detektoru.

### ***Struktura a počet publikací***

	Počet ve tvaru: domácí/zahraniční
Vědecké monografie	11/1
Kapitoly v knihách	5/9
Články ve věd. periodikách	111/198
Editování sborníků	7/3
Příspěvek do sborníku	89/89
Učebnice, skripta	15/0
<b>Celkem</b>	<b>238/300</b>

### ***Příklady významných monografií a publikací:***

- Bělohávek R., Vychodil V.: Fuzzy Equational Logic. Springer, 2005, XII, 283 s., ISBN 3-540-26254-7
- Andres J.: Applicable Fixed Point Principe pp. 687-739 in Handbook of Topological Fixed Point Theory (eds. Brown R.F., Furi M., Górniewicz L., Jiang B.). Springer, 2005, ISBN 1-4020-3221-8
- Ricci M., Sciarrino F., Cerf N.J., Filip R., Fiurášek J., De Martini F.: Separating the classical and quantum information via quantum cloning. Physical Review Letters 95 (2005) 090504.
- Opatrný T., Fiurášek J.: Enhancing the capacity and performance of collective atomic quantum memory. Physical Review Letters 95 (2005) 053602.
- Schug K., Fryčák P., Maier N.M., Lindner W.: Measurement of solution-phase chiral molecular recognition in the gas phase using electrospray ionization-mass spectrometry. Analytical Chemistry 77 (2005) 3660.
- Yanai O., Shani E., Doležal K., Tarkowski P., Sablowski R., Sandberg G., Samach A., Ori N.: Arabidopsis KNOXI Proteins Activate Cytokinin Biosynthesis. Curr. Biol. 15 (2005) 1566.
- Kryštof V., McNae I.W., Walkinshaw M.D., Fischer P.M., Muller .P, Vojtesek B., Orsag M., Havlicek L., Strnad M.: Antiproliferative activity of olomoucine II, a novel 2,6,9-trisubstituted purine cyclin-dependent kinase inhibitor. Cell. Mol. Life Sci. 62 (2005) 1763.
- Cummings L.A., Rassouljian-Barrett S.L., Wolkerson W.D., Fellnerová I., Cookson B.T.: FliC-specific CD4(+) T cell responses are restricted by bacterial regulation of antigen expression. Journal of Immunology 174 (2005) 7929.
- Nolet B.A., Broftová L., Heitkönig I.M.A., Kostkan V.: Slow growth of a translocated beaver population partly due to a climatic shift in food quality. Oikos 111 (2005) 632.

### ***„Patenty“ - výsledky chráněné průmyslově právní ochranou a další, podobně chráněné výsledky, licence:***

- Zařízení pro bezkontaktní snímání stability polohy předmětu (Hrabovský M., Horváth P., Šmíd P., patent, Věstník ÚPV 16. 11. 2005)
- Způsob přípravy amorfního oxidu železitého (Zbořil R., Mašláň M., přihláška patentu 12. 10. 2005)
- Mössbauerův spektrometr (Zbořil R., Mašláň M., Yevdokimov V., Kholmetskii A., podaná přihláška vynálezu se žádostmi o udělení patentu pro ČR)

### **Ocenění udělená pracovníkům fakulty**

-Cena Učené společnosti ČR mladému vědci do 35 let – „Za výzkum biochemie enzymů rostlin“ doc. RNDr. Marek Šebela, Ph.D.

### **7. Akademičtí pracovníci**

#### **Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy**

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	19	2	8	2	1	0	41	15
30 – 39 let	1	0	11	1	64	18	1	0	5	2	34	10
40 – 49 let	11	1	12	2	24	8	0	0	0	0	9	1
50 – 59 let	9	1	15	6	13	6	0	0	3	2	9	4
60 – 69 let	12	3	10	1	4	0	0	0	1	1	5	0
nad 70 let	7	1	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>30</b>

#### **Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků vysoké školy**

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	fyzické osoby	40	50	125	9	10	100	140
externí	fyzické osoby	16	32	86	34	35	150	137

#### **Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v roce 2005**

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
konaných	4	2
úspěšných	4	2
z toho mimo UP	0	1
průměrný věk	35	40,5

### **8. Hodnocení činnosti**

Fakulta dosahuje ve studijní i pedagogické činnosti dlouhodobě velmi dobrých výsledků a je na úrovni současných evropských trendů. Daří se akreditovat nové studijní obory. Je pozorován určitý postupný pokles v přírodovědné vzdělanosti přijímaných studentů.

Na některých oborech fakulty proběhly evaluace učitelů studenty. Získané poznatky jsou využívány ke zlepšení pedagogické práce kateder. Problematickou zůstává pořád nízká účast studentů v těchto anketách (do 10%).

Výsledky vědecko-výzkumné aktivity jsou na většině oborů fakulty na výborné evropské úrovni. Vědecké kolektivy fakulty v roce 2005 řešily projekty šesti výzkumných záměrů a jednoho Výzkumného centra. Celkový objem získaných finančních prostředků z vědeckých projektů tvoří 40% všech finančních prostředků fakulty. Vědecko-výzkumná činnost všech oborů, s výjimkou Věd o Zemi u Katedry geologie je odpovídajícím způsobem finančně zajištěna. Rozsah publikační aktivity pracovníků fakulty odpovídá zadáním získaných projektů a je na uspokojivé úrovni.

## 9. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

### *Zapojení fakulty v programech mezinárodní spolupráce Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání*

Program	Socrates- Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	19	2	0	0	1	0
Počet vyslaných studentů	10	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	2	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac.	7	2	0	0	2	0
Počet přijatých ak. prac.	2	8	0	0	0	0

### *Další studijní pobyty v zahraničí*

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	2	9	0
Počet přijatých studentů	0	1	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	15	4
Počet přijatých akademických pracovníků	0	1	3

### *Ostatní programy*

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	0	1	2
Počet vyslaných studentů	0	29	9
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	1	8
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	8

V roce 2005 byly uzavřeny dvě nové bilaterální dohody Socrates/Erasmus. Počet vyjíždějících studentů v tomto programu má setrvalý trend. V oblasti výzkumu probíhá výměna akademických pracovníků v programech Kontakt, prostřednictvím rozvojových projektů a projektů 1K. Na fakultě jsou v rámci vědeckovýzkumné spolupráce organizovány časté jednorázové přednášky zahraničních hostů, většinou mimo projekty uváděné v předchozích tabulkách. S velkým ohlasem se setkala podpora krátkodobých výzkumných stáží v zahraničí pro studenty doktorského studia formou „free movers“, podporovaná z rozvojového projektu MŠMT.

Zahraníční studenti navštěvují PŘF převážně na krátkou dobu v rámci výzkumných projektů s cílem uskutečnit přesně vymezený úkol, například experiment. Tyto návštěvy nejsou centrálně evidovány. Ke studiu v českém jazyce se hlásí řada studentů ze Slovenska (více než 200). Studium v anglickém jazyce je na PŘF akreditováno v doktorských studijních programech. O studium je velký zájem mezi uchazeči z rozvojových zemí, převážně z Asie, kteří ale současně hledají finanční podporu. Seriózních zájemců, kteří jsou ochotni si studium samofinancovat, je zatím poměrně málo. Ke zvýšení počtu zahraničních studentů a s tím související zvýšení internacionalizace studia by měla přispět doktorandská stipendia spolufinancovaná z prostředků fakulty a výzkumných projektů vědeckých týmů, vyhlášená v roce 2005. Jako další motivační prvek snížil v závěru roku AS PŘF výši poplatku za studium ve studijních programech vyučovaných v angličtině na 1 tis. Kč ročně.

## 10. Další aktivity

Organizátor	Název akce
Katedra analytické chemie	<i>Pokroky v chromatografii a elektroforéze – Chiranal 2005, Olomouc</i> konference s mezinárodní účastí
Katedra fyzikální chemie	<i>Chemická olympiáda – krajské kolo kategorie A, B, E, Olomouc</i> středoškolská soutěž
Katedry oboru chemie	<i>Letní škola chemiků, Olomouc</i> soustředění středoškoláků
Katedry oboru chemie, fyziky a matematiky	<i>Jarmark chemie, fyziky a matematiky Olomouc</i> Přehlídka chemických, fyzikálních a matematických oborů
Katedra informatiky	<i>Concept Lattices and Their Applications, Olomouc</i> Mezinárodní konference
Katedra matematické analýzy a aplikované matematiky	<i>ODAM'05 Olomoucké dny aplikované matematiky 2005</i> konference
Katedra algebry a geometrie	<i>Summer Schol on General Algebra and Ordered Sets, Malá Morávka,</i> mezinárodní konference
Katedry matematiky	<i>Soutěž měst Duel - Graz, Bilovec, Chorzow</i> mezinárodní soutěž středoškoláků
Katedry oboru fyzika	<i>Olomoucký fyzikální kaleidoskop</i> Seminář pro středoškolské studenty
Katedra optiky	<i>Classical and Quantum Interference 2005 Olomouc</i> mezinárodní seminář
Katedra optiky	<i>Long-distance Quantum Communication Networks with Atoms and Light, ESF Exploratory Workshop, Praha</i>
Katedra geologie	<i>Česko-slovensko-polský paleontologický seminář</i>
Katedra geografie	<i>Geografie, cestovní ruch a rekreace</i> Seminář k životnímu jubileu doc. Šprincové
Katedra geoinformatiky	<i>Mapa roku</i> celonárodní soutěže Kartografické společnosti ČR
Katedra ekologie a životního prostředí	<i>Říční krajina</i> Mezinárodní konference

## 11. Péče o studenty

### *Ubytovací a stravovací zařízení*

Celkem 1150 studentů si v roce 2005 podalo žádost o ubytování ve vysokoškolských kolejích v termínech stanovených děkanem fakulty, z toho 440 bylo z 1. ročníku. Uspokojeno bylo 764 žadatelů, z toho 207 z 1. ročníku. Odvolání podalo 138 studentů, z toho 89 z 1. ročníku. Kladně bylo vyřízeno 36 odvolání, z toho 23 z 1. ročníku. Situace v ubytování je tradičně nejsvízelnější počátkem akademického roku, kdy se snažíme neubytovaným studentům z míst nevyhovujících dennímu dojíždění pomáhat různými nabídkami ubytování mimo vysokou školu.

### *Poskytovaná stipendia*

Ze sociálních důvodů bylo přiznáno stipendium 1 studentovi magisterského studijního oboru Informatika ve výši 2.000,- Kč měsíčně, tj. bylo vyplaceno celkem 10 000,- Kč.

Fakulta vyplácela studentům stipendia za výzkumné práce a za úspěšné výsledky v soutěži SVOČ z prostředků AV ČR, z grantových prostředků GAČR, FRVŠ a jiných.

Za vynikající studijní výsledky (tzv. červený diplom) bylo 32 studentům vypláceno prospěchové stipendium v celkové výši 280 000,- Kč.

Od 1. 10. 2005 bylo zavedeno ubytovací stipendium. Poprvé bude v souladu se zákonem a Stipendijním řádem UP stipendium vyplaceno v lednu 2006.

### ***Informační a poradenské služby***

Informaci o možnostech studia na Přírodovědecké fakultě UP realizovala fakulta různými způsoby. Dne 26. 11. 2005 zorganizován Den otevřených dveří, kterého se zúčastnilo téměř 1000 zájemců o studium. Oproti loňskému roku jde o nárůst cca 250 zájemců. Tento nárůst zájmu o studium na naší fakultě přičítáme účasti nejen studijního oddělení, ale i zástupců kateder PřF UP na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, kde jsme se prezentovali vlastním informačním materiálem, a to jednak v podobě brožurky, jednak v podobě skládačky (oba materiály obsahovaly informace o přijímacím řízení, základní informace o studijních programech a oborech, aj.). Dále jsme se též prezentovali materiály v celouniverzitní nabídce studijních programů a oborů a informačními materiály jednotlivých kateder o studijních oborech. Všem gymnáziím na Moravě a ve východních Čechách byly zaslány informační brožury o studijních programech a oborech na fakultě, včetně studijních programů jednotlivých studijních oborů. Informace o přijímacím řízení a otevíraných oborech byly rovněž rozeslány na úřady práce v nejbližších regionech. Vypracovali jsme podklady do celostátních publikací „Jak na vysokou školu“ a do Učitelských novin. Biologické katedry, katedra biochemie a katedra geografie uspořádaly před přijímacími zkouškami konzultační den pro zájemce o studium biologie, geografie, biologie v ochraně ŽP, biochemie, ochrany a tvorby životního prostředí a systematické biologie a ekologie. Informace o studijních programech a oborech jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty.

### ***Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů***

Tělovýchovnou a sportovní zájmovou činnost pro studenty Přírodovědecké fakulty UP zajišťuje a garantuje Fakulta tělesné kultury UP.

172 studenti PřF UP bezplatně darovali svou krev, 6 studentům byla udělena bronzová medaile MUDr. Janského za 10 bezpříspěvkových odběrů, 4 studenti obdrželi jiná ocenění.

## **12. Rozvoj vysoké školy**

### ***Areál Envelopa***

Byla kompletována dokumentace pro územní rozhodnutí a je připravována projekční fáze pro stavební povolení a výběrové řízení pro výběr zhotovitele stavby. Závazný termín dokončení výše uvedených projekčních prací je konec března 2006. Další harmonogram stavebních prací je závislý na průběhu výběrového řízení pro stanovení zhotovitele stavby. Součástí dodávky stavby bude i vypracování realizační projektové dokumentace, dokumentace skutečného provedení stavby a také geodetické zaměření dokončeného díla. Předpokládaný termín ukončení výběrového řízení a zahájení výstavby je červen roku 2006. Předpokládaný termín dokončení výstavby je červen roku 2008.

### ***Areál Holice***

Byla dokončena adaptace budovy E v areálu Holice, ul. Šlechtitelů, která od května 2005 slouží pro výuku studentů biologických a chemických oborů a výzkumnou činnost, zejména studentů doktorského studia. Jsou zde lokalizovány laboratoře Katedry biochemie – oddělení molekulární biologie, Centra pro výzkum nanomateriálů a Laboratoře růstových regulátorů.

Laboratoře byly moderně vybaveny z grantových prostředků a vybrané z nich jsou akreditovány pro práci s GMO.

V areálu byla provedena demolice nevyhovujících staveb (laminátový skleník, montovaný dům, železné konstrukce přístřešků a skleníků, atd.). V roce 2006 zbývá odstranit základy skleníků na dvou parcelách.

Byly zahájeny projektové práce na rekonstrukci obvodového pláště budovy A a skladové haly G, která má být adaptována na výdejnu jídel a informační středisko areálu.

### **13. Závěr**

Na PřF UP začalo v roce 2005 řešení 6 výzkumných záměrů a jednoho výzkumného centra. Úspěšně byly oponovány projekty Výzkumných záměrů ukončených v roce 2005, programů FRVŠ a transformačních projektů. Bylo publikováno více než 300 vědeckých pojednání. Fakulta v oblasti vědy a výzkumu úspěšně spolupracuje s řadou tuzemských a zahraničních vědecko-výzkumných subjektů.

V pedagogické oblasti byl zaznamenán mírný nárůst zájmu studentů o studium na naší fakultě. Tradičně velký počet uchazečů byl na oborech biologických a geografických. Daří se rozvíjet výměnné studijní pobyty na zahraničních institucích. Nedaří se vybudovat odpovídající zpětnou vazbu s absolventy.

Ve vztahu k aktualizaci Dlouhodobého záměru činnosti PřF UP na rok 2005 se doposud nepodařilo dostatečně zvládnout problematiku vnitřní evaluace výuky studenty, přejít výhradně na elektronickou formu přihlášky ke studiu, vybudovat administrativně-informační modul umožňující zjednodušení administrativního zatížení všech organizačních jednotek fakulty a rozvinout plnohodnotnou ekonomickou i společenskou spolupráci jak s podnikatelskou sférou, tak s politickou reprezentací regionu.

Fakulta se v současné době potýká s nedostatkem prostorových kapacit, které ji výrazným způsobem omezují nejenom v nabídce nových studijních programů, doktorandských a postdoktorandských pozic, ale i v rozšiřování úspěšných vědeckých týmů.