



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

„Práce s talenty - Vyhledávání talentů pro konkurenceschopnost a práce s nimi“
reg. č. CZ.1.07/1.2.08/02.0017

LITERATURA

AMTHAUER, R. a kol.: *Test struktury inteligence I-S-T 2000R*. Praha: Testcentrum, 2005.

DAVIS, G.A., RIMMOVÁ, S.B. *Education of the Gifted and Talented*. Neddham Hights: Allyn & Bacon, 1998.

DOČKAL, V. *Zaměřeno na talenty aneb nadání má každý*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005.

DOČKAL, V.; MUSIL, M.; PALKOVIČ, V. a kol. *Psychológia nadania*. Bratislava: SPN, 1987.

DOČKAL, V.: *K problematike nadania a k možnostiam jeho identifikácie u detí školského veku*. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 1979, roč. 14, č. 3, s. 234-241.

ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M. *Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník*. 5. sväzok edície. Bratislava: SPN, 1997.

HELLER, K. A., MÖNKS, F.J., SUBOTNIKOVA, R.F., STERNBERG, R.J. *The International Handbook of Giftedness and Talent*. 2. vyd. New York: Pergamon, 2000.

JANEČEK, F.: *Sbírka úloh pro SŠ – Výrazy, rovnice, nerovnice a jejich soustavy*. Praha: Prometheus, 1995.

KOŠČ, L. *Psychológia matematických schopností*. Bratislava: SPN v Bratislavě. 1972.

LAZNIBATOVÁ, J. *Nadané dieťa jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. Bratislava: IRIS. 2001.

LAZNIBATOVÁ, J., LONGAUEROVÁ, M. *Výkonové charakteristiky matematiky a jazykovo nadaných detí*. *Psychológia a patopsychológiadiet'at'a*. 1996, roč. 31, č. 3, s. 195-211.

MACKINTOSH, N. J. *IQ a inteligencia*. Praha: GRADA, 2000.

MESÁROŠOVÁ, Margita. *Nadané deti, poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti*. Prešov: ManaCon, 1998.

MOLNÁR, J.: *Rozvíjení prostorové představivosti (nejen) ve stereometrii*. Olomouc: VUP, 2004.

- MOLNÁR, J., SCHUBERTOVÁ, S., VANĚK, V.: *Konstruktivismus ve vyučování matematice*. Olomouc: VUP, 2008.
- PETÁKOVÁ, J.: *Matematika, příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám*, Praha: Prometheus, 1998.
- POLÁK, J.: *Středoškolská matematika v úlohách*. Praha: Prometheus, 1999.
- PRÍDAVKOVÁ, A. *Identifikácia a výchova žiakov nadaných na matematiku*. Acta paedagogicae Annus II, Prešov: pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2002, s. 34-42.
- RUISEL, I. *Základy psychologie inteligence*. Praha: Portál, 2000.
- SEJVALOVÁ, J. *Vzdělávání mimořádně nadaných žáků a jejich hodnocení školního prostředí v komparaci se zahraničními zkušenostmi* (disertační práce). Olomouc: PdF UP, 2004.
- SLEZÁKOVÁ, J., MOLNÁR, J.: *Testování geometrické představivosti v rovině*. Olomouc, e-Pedagogium, Olomouc, III/2011.
- SLEZÁKOVÁ, J.: *Geometrická představivost v rovině* (disertační práce). Olomouc: PŘF UP, 2011.
- ŠEDIVÝ, J. a kol.: *Úlohy o výrocích a množinách pro 1. ročník gymnázia*. Praha: SPN, 1971.
- VANĚK, V. *Péče o talenty v matematice* (disertační práce). Olomouc: PdF UP, 2006.
- VEJSADA, J., TALAFOUS, F.: *Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia*. Praha: SPN, 1969.
- WINEBRENNEROVÁ, S. *Teaching Gifted Kids in the Regular Classroom*. Minneapolis: Free Spirit, 2001.
- Matematika pro gymnázia* – soubor učebnic nakladatelství Prometheus.