

## Tabulka analýzy literatury a ostatních zdrojů

**Tým:** Uherské Hradiště

Analyzovaný zdroj	Analýza	Vzdělávání řešitelského týmu	Proškolení cílové skupiny pedagogů	Zpracování metod. materiálů	Testování žáků, individuální plány
<p><b>NADANÉ DĚŤA - JEHO VÝVIN VZDELÁVANIE...</b></p> <p>Jolana Laznibatová</p>	<p>Pro účely projektu je tato kniha stěžejní teoretický základ. V knize jsou vysvětleny všechny základní teorie, ze kterých by se mělo vycházet při práci s nadanými žáka.</p> <p>Stručně shrnuje historii vývoje péče o nadané děti i poznatky ze zahraničí.</p> <p>Důležité jsou charakteristiky nadaných dětí z různých úhlů pohledu, které jsou podloženy výzkumy a pozorováním.</p> <p>Inspirativní jsou teorie vzdělávání, které jsou v knize také shrnuty. Důležitá myšlenka knihy je celistvost pohledu na nadaného žáka.</p>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<p><b>NADANÉ DÍTĚ A ROZVOJ JEHO SCHOPNOST</b></p>	<p>Knih je zaměřena především na rodiče nadaných dětí. Stručně shrnuje teoretické poznatky o nadání a talentu. Pro účely projektu se lze inspirovat dotazníkem pro</p>	<b>X</b>			<b>X</b>

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Fořtík, Jitka Fořtíková	rodiče a vybranými úlohami pro tvorbu diagnostických testů. Zajímavý je seznam deskových her, které se zaměřují na trénování paměti a logiky.				
<a href="http://www.nadanedite.eu/index.php/aktivity-pro-ucitele.html">http://www.nadanedite.eu/index.php/aktivity-pro-ucitele.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity pro učitele – DOC soubor s názvem - Jaký je pohled současné psychologie na nadání? (Portešová L.)</li> <li>- aktivity pro rodiče – seznam her, netradiční úlohy (PISA – odkaz na PDF soubor), matematické pohádky</li> <li>- prezentace - nadaný žák (Mazáčková)</li> </ul> <p><b>Pro účely projektu je vhodný wordovský dokument shrnující psychologický pohled na nadaného žáka, seznam her a Netradiční úlohy PISA.</b></p>	X	X		
<a href="http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Nadani_prehled.pdf">http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Nadani_prehled.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokument o Vzdělávání nadaných žáků ve všech stupních</li> <li>- porovnání se zahraničím – Rakousko, Nizozemí,</li> </ul>	X			
<a href="http://www.nadanedeti.cz/index.php?stranka_id=49">http://www.nadanedeti.cz/index.php?stranka_id=49</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šárka Portešová - celý portál</li> <li>- možnosti práce s nadanými dětmi – shrnutí jednotlivých metod – výhody a nevýhody.</li> <li>- sekce pro rodiče – nadané dítě s dyslexií, jak můžeme nadané dítě poznat</li> <li>- dotazníky on-line – pro rodiče, učitele, vzdělávání, stylů učení</li> <li>- sekce pro učitele – typologie nadaných dětí, charakteristika, identifikování, možnosti práce s nadanými</li> </ul> <p>Pro účely projektu vidím velký přínos v on-line dotaznících.</p>	X			

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<a href="http://www.ippp.cz/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=28&amp;Itemid=155">http://www.ippp.cz/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=28&amp;Itemid=155</a>	<p>Pro účely projektu doporučuji sledovat změny na tomto serveru. Je zde shrnuta legislativa a postupy PPP a SPC. Vhodné by bylo zakoupení publikace Základy pedagogiky nadaných.</p>	X			
<a href="http://skolky.koprivnice.org/sipy/z/zasobnik.html">http://skolky.koprivnice.org/sipy/z/zasobnik.html</a>	<p>Pro účely projektu jsou vhodnou inspirací metodické listy a dotazník, který je celý v elektronické podobě i ve verzi pro tisk.</p>	X	X		
<a href="http://is.muni.cz/th/135592/pedf/m/Nadany_zak_v_soucasne_skol_e.pdf">http://is.muni.cz/th/135592/pedf/m/Nadany_zak_v_soucasne_skol_e.pdf</a>	<p>Pro účely projektu je může být inspirativní kvalifikování schopností učitele pro práci s nadaným žákem.</p>	X			
<p><b>ŘEŠÍME ÚSPĚŠNĚ TESTY INTELIGENCE</b> Gilles Azzopardi</p>	<p>Kniha obsahuje : Definiční inteligence, její formy, můžete si zde spočítat své IQ Test se skládá ze čtyř jednotlivých testů, kniha obsahuje i samostatné úlohy, pro seznámení s typem úloh Pro vytipování nadaných žáků můžeme použít číselné řady, obrázkové řady. Doplňování slov do řad, přesmyčky – nehodí se pro předškoláky a žáky první třídy, kteří neumí číst Výsledky testů můžeme posuzovat buď celkově nebo podle typu řešeného problému. Jednotlivé testové otázky jsou použitelné samostatně. Kniha může sloužit jako „nápadník“ pro zajímavé úkoly z oblasti logiky.</p>	X	X		

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>NADÁNÍ VE SVĚTLE SOUČASNÉ PSYCHOLOGIE</b></p> <p>Šárka Portešová</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jak můžeme nadané dítě poznat</li> <li>- co je to IQ</li> <li>- stručné, jasné, přehledné</li> </ul>	X			
<p><b>IQ TESTY PRO DĚTI DO 16 LET</b></p> <p>Václav Fořtík</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- logické úlohy z různých oblastí pro děti od 6ti let</li> <li>- doplněné o texty doporučené literatury, které pomáhají rodičům nadaných dětí orientovat se v problematice</li> <li>- testy jsou rozděleny podle věku a doplněny o výsledky</li> </ul>	X			
<p><b>ŠIMONOVY PRACOVNÍ LISTY (12 SEŠITŮ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určeno pro MŠ</li> <li>- úlohy z různých oblastí – zábavné počítání, hravá abeceda, rozvoj logického myšlení, rozvoj pozornosti a cvičení postřehu</li> </ul>	X	X		X
<p><a href="http://www.fyzikalniulohy.cz/uloha_517">http://www.fyzikalniulohy.cz/uloha_517</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dle oborů seříděné zajímavé a problémové úlohy</li> <li>- ke každé je několik nápověd</li> <li>- celkové řešení</li> <li>- rozdělení úloh podle stupňů škol</li> <li>- vhodné rozfázování řešení úloh</li> <li>- vhodné pro rozšiřování a prohlubování učiva nadaných žáků.</li> </ul>	X	X		
<p><b>VYUŽITÍ INTERNETU VE VÝUCE Fyzika,</b> J. Duhajský, J. Houfková, J. Burešová, CP Book Brno2005</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnutí informací o různých webových stránkách s tematikou fyziky</li> <li>- zapojení těchto zdrojů do vyučování</li> </ul>	X	X		

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>ZAMĚŘENO NA TALENTY ANEB NADÁNÍ MÁ KAŽDÝ,</b> V. Dočkal, Nakladatelství lidové noviny, 2005</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jak poznat nadané dítě</li> <li>- jak organizovat školní vyučování</li> <li>- formování talentovaných dětí</li> </ul>	X	X		
<p><b>LIDSKÝ MOZEK,</b> Koukolník, Portál</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popis stavby a fungování mozku, které napomáhá k pochopení rozumových schopností nadaných dětí</li> <li>- kniha se zabývá vztahem mozku a chování</li> </ul>	X	X		
<p><a href="http://mfweb.wz.cz/ulohy/index.htm">http://mfweb.wz.cz/ulohy/index.htm</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematicko-fyzikální web, zajímavé úlohy</li> <li>- zadání slovních úloh s řešením</li> </ul>	X	X	X	
<p><a href="http://sbirkauloh.web2001.cz/gtg/m/odkazy03.htm">http://sbirkauloh.web2001.cz/gtg/m/odkazy03.htm</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozcestník nejrůznějších webů s fyzikální tematikou</li> <li>- aplety, animace, experimenty, videoarchiv ČT</li> </ul>	X	X	X	
<p><a href="http://zajfyz.physics.muni.cz/">http://zajfyz.physics.muni.cz/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografie experimentů z oblasti fyziky</li> </ul>	X	X	X	
<p><a href="http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domcnost/vyukove_programy/fyzika-zajimave-mechanika/">http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domcnost/vyukove_programy/fyzika-zajimave-mechanika/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD-ROM ke stažení – Fyzika zajímavě</li> <li>- mechanika</li> </ul>	X	X	X	

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<a href="http://www.e-fyzika.cz/">http://www.e-fyzika.cz/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fyziky makrosvěta, mikrosvěta, fyziky každodenních skutečností i fyziky neuvěřitelných představ a hypotéz.</li> <li>- zadání příkladů i s řešením</li> <li>- vysvětlení teorie</li> </ul>	X	X	X	
<a href="http://www.instaluj.cz/fyzika-zajimave-optika">http://www.instaluj.cz/fyzika-zajimave-optika</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD-ROM ke stažení – Fyzika zajímavě</li> <li>- optika</li> </ul>	X	X	X	
<b>ŠKOLA ? V POHODĚ ! (2) - PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE</b> , Koten Tomáš, Hněvín	-Metodický návod, hry a formy práce pro projektové vyučování a praktickou realizaci průřezových témat (aktivní činnostní učení napříč předměty v kooperativních skupinách).	X	X	X	
<b>TŘÉNINK PAMĚTI</b> , Sylvie Lairová, Portál, 1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>- principy, metody cvičení pro využití a rozvoj paměti</li> <li>- paměť a zapomínání</li> <li>- praktické návody na procvičování paměti</li> </ul>	X	X	X	
<b>ČRTY Z PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE</b> , Střední škola Kostka, Karel Kostka, 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady z uvažování a komunikace</li> <li>- zvládání, sebeovládání</li> <li>- zákonitosti komunikace</li> <li>- zásady společenského chování</li> <li>- jak získat respekt okolí a přirozenou autoritu</li> <li>- upozorňuje na rozdíly mezi lidmi, dětmi</li> </ul>	X			

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>CVIČENÍ A HRY PRO GLOBÁLNÍ VÝCHOVU 1,</b> Graham Pike, David Selby, Portál 1999</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hry a cvičení k rozvoji sociálních dovedností</li> <li>- hry se snaží v žácích evokovat nejrůznější pocity</li> <li>- hry a cvičení vedou k hledání souvislostí</li> </ul>	X	X	X	
<p><b>KONFLIKT A KOMUNIKACE, PRŮVODCE LABYRINTEM VEDENÍ KONFLIKTU -</b> Program výchovy ke zdravému životnímu stylu, 2002 (autor neuveden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurikulum Programu výchovy ke zdravému životnímu stylu</li> <li>- aktivity na poznávání sebe sama</li> <li>- zamýšlí se nad hledáním kořenů konfliktu</li> <li>- hry pro práci s dětským kolektivem</li> </ul>	X	X	X	
<p><b>DIAGNOSTIKA DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU</b> Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popisuje očekávané výstupy dětí v předškolním věku</li> <li>- po nastudování lze posoudit, kdy dítě vyniká v určitých oblastech</li> <li>- spousta pracovních listů, které se dají využít pro práci s nadaným dítětem</li> </ul>	X	X		
<p><b>TESTY PRO PŘEDŠKOLÁKY A MALÉ ŠKOLÁKY</b> Svojtka, col.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sbírka úloh pro cvičení paměti</li> <li>- koncentrace, rozdělení, rozsah, přenášení pozornosti</li> <li>- upevňování znalostí</li> </ul>	X	X	X	
<p><b>LUŠTĚNKY A HLAVOLAMY PRO MALÉ ŠKOLÁKY</b> Lubomír Hogenauer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sbírka úloh pro děti</li> <li>- úlohy pro nadané děti, kniha obsahuje klíč ke všem úkolům</li> </ul>	X	X	X	

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>RÉBUSY PRO ŠIKOVNÉ DĚTI</b> Svojtka,Co.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabízí spoustu nápadů a pracovních listů, které se dají využít pro nadané děti</li> <li>- je zde popsáno, na co se jednotlivé úkoly zaměřují</li> </ul>	X	X	X	
<p><a href="http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/3002/nestandardni_aplikacni_ulohy_a_problemy_pro_2studen_a_ng.pdf">http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/3002/nestandardni_aplikacni_ulohy_a_problemy_pro_2studen_a_ng.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nestandardní úlohy z matematiky</li> <li>- zadání příkladů i s řešením</li> <li>- metodické pokyny pro učitele</li> </ul>	X		X	
<p><a href="http://www.fyzikahrou.cz">www.fyzikahrou.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- web o problémových úlohách z oblasti fyziky</li> <li>-</li> </ul>	X	X	X	
<p><b>ZAJÍMAVÉ OTÁZKY Z FYZIKY 1. DÍL</b>, Kressner - Tůma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zábavnou a zajímavou formou zpracované otázky z oblasti fyziky</li> <li>- běžné situace a děje kolem nás</li> </ul>			X	
<p><a href="http://vtm.zive.cz/technika">http://vtm.zive.cz/technika</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Věda a technika mládeži</li> <li>- Elektronická podoba časopisu z 60. let</li> <li>- Shrnuje novinky z oblasti vědy, techniky – obecně přírodních věd</li> </ul>			X	
<p><b>MATEMATICKÁ GRAMOTNOST VE VÝUCE</b>, NÚV, 2011, ISBN 978-80-87000-97-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vymezení pojmu matematická gramotnost</li> <li>- Metodická doporučení</li> <li>- Příklady úloh</li> </ul>		X	X	
<p><a href="http://forum.matweb.cz">http://forum.matweb.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fórum na kterém si studenti vzájemně radí při řešení matematických a fyzikálních příkladů</li> <li>- zadání nejrozumnějších příkladů</li> <li>-</li> </ul>	X	X	X	





### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<a href="http://www.ekontaktnicocky.cz/ulohy.htm">http://www.ekontaktnicocky.cz/ulohy.htm</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadání netradičních matematických a fyzikálních úloh různého typu</li> <li>- řešení úloh s vysvětlením</li> </ul>	X	X	X	
<a href="http://kidsboston.com/fastreso.htm">http://kidsboston.com/fastreso.htm</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zobrazuje pohled na nadané dítě z pohledů různých lidí</li> <li>- obsahuje odkazy na organizace zabývající se nadanými dětmi</li> </ul>	X			

PARTNEŘI



PROJEKTU