

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Slovní úlohy

Rozvíjení a budování úsudku
Vlastní tvorba úsudkových úloh
Řešení slovních úloh nákresem
Vlastní tvorba žáka - tvorba úlohy podle nákreсу

Vpracovala: Mgr. Ivana Petrová
Období: listopad 2011 – leden 2012

5 15-5:27

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Kapitola Slovní úlohy je rozdělena na tři úseky.
V prvním se žáci učí tvořit úsudek a řeší několik úloh.
V další části se předkládá možnost zřadorně slovní úlohy jednoduchými úsečkami s popisem.
Poslední stránky dvě stránky nabízejí více možností řešení slovních úloh jednoduchým nákresem. Tato kapitola nabízí možnost pro nadané žáky k tvorbě vlastních úloh podle nabízených (či jiných) nákreсу a vytváření třídní kartotéky slovních úloh.

5 18-20:51

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Slovní úlohy - úsudek

Když za 1 časopis zaplatíme 15 Kč,
tak za tři takové časopisy zaplatíme 3 krát více.
 $3 \cdot 15 = 45$
Za tři takové časopisy zaplatíme 45 Kč.

Řikejte úsudky:

1 kružítka.....25 Kč	1 sešit.....13 Kč	1 pouzdro.....150 Kč
4 kružítka.....?	6 sešitů.....?	2 pouzdra.....?

1 pravítko.....20 Kč Žáci pokračují v dalších námětech, připravují
5 pravítek.....? pro spolužáky, říkají úsudky a počítají.

5 15-5:25

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Slovní úlohy - úsudek

Když za 3 časopisy zaplatíme 45 Kč,
tak za jeden časopis zaplatíme tolik, kolikrát se 3 vejde do 45.
/ třikrát méně / $45 : 3 = 15$ / dříve /
Za jeden časopis zaplatíme 15 Kč

Kolik stojí 1 věc, když: **Řikejte úsudky:**

- 5 zápisníků stojí50 Kč	- za 3 hodiny ujede auto.....180 km
1 zápisník stojí _____	za 1 hodinu ujede auto _____

- 6 pastelek stojí.....42 Kč	- za 2 hodiny ujdeme.....8 km
1 pastelka stojí _____	za 1 hodinu ujdeme _____

5 15-5:25

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Vytvoříme úlohu, tvoříme otázky, řešíme úsudkem

počet dnů	1	2	3	4	5	6	7	8
výdělek / Kč /			7 200					

5 15-5:24

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Tvoříme slovní úlohu podle nákreсу - zadání

1. $\overbrace{\hspace{10em}}^{1\ 100} \quad \overbrace{\hspace{10em}}^{1\ 300}$

?

Metodický pokyn: Modrými číslíčky jsou údaje známe, červenou je zřadorněný údaj, který se má zjistit.

Číslo obměňujeme.

Matematicky: $1\ 100 + 1\ 300 = ?$

Možnosti: 1. V okresní knihovně mají 1 100 knih pro děti a 1 300 knih pro dospělé. Kolik knih mají celkem v okresní knihovně?

2. Dopolední směna v kovodílně vyrobila 1 100 nýtků, odpolední směna vyrobila 1 300 stejných nýtků. Kolik nýtků se vyrobilo v dílně za dvě směny?

3. a další vytvoří žáci. Nejprve se stejnými čísly, pak s obměnami.

5 15-5:25

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost www.zdvyfiskol.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Tvoříme slovní úlohu podle náčrtu - zadání

1. 

Metodický pokyn: Modrými číslicemi jsou údaje známé, červenou je znaný údaj, který se má zjistit.

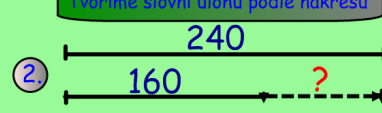
5 15-5:24

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost www.zdvyfiskol.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Tvoříme slovní úlohu podle náčrtu

2. 

Metodický pokyn: Modrými číslicemi jsou údaje známé, červenou je znaný údaj, který se má zjistit.
K úloze tvoříme další otázky. Čísla obměňujeme.
Matematicky: $240 - 160 = ?$

Možnosti: 1. ZŠ v Malenovicích má na 1. stupni 240 žáků. ZŠ v Tečovicích má 160 žáků. O kolik žáků..... / obě možnosti / ?

2. Petr si chce koupit stavebnici za 240 Kč. Zatím má našetřeno 160 Kč. Kolik korun.....?

3. Maminka jde na nákup. V peněžence má 240 Kč. Nákup stál 160 Kč. Kolik korun jí zbylo v peněžence? Znáš další otázku?

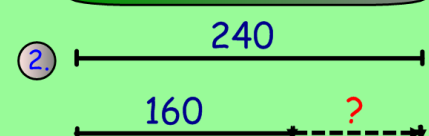
5 15-5:26

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost www.zdvyfiskol.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Tvoříme slovní úlohu podle náčrtu

2. 

Metodický pokyn: Modrými číslicemi jsou údaje známé, červenou je znaný údaj, který se má zjistit.

5 15-5:24

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost www.zdvyfiskol.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Další možnosti zadání a řešení slovních úloh

Nováková si koupila do bytu křeslo a pohovku. Pohovka byla o 1 800 Kč dražší než křeslo. Celkem za nákup utratili 7 400 Kč. Kolik korun stálo křeslo a kolik stála pohovka?

křeslo

pohovka + 1 800 Kč } 7 400 Kč

Matematicky: $7\ 400 - 1\ 800 = 5\ 600$
 $5\ 600 : 2 = 2\ 800$

křeslo ? Křeslo stálo 2 800 Kč.
pohovka ? Pohovka stála 2 800 + 1 800 = 4 600 Kč.

Další možnosti:

1. Tři za sebou jdoucí čísla mají dohromady součet 5 103. Urči, která jsou to čísla. Zdařovně výpočet nebo graficky a úlohu vyřeš.

2. Martin a Pepa mají ve sbírce dohromady 60 modelů autíček. Pepa má o 10 autíček více. Kolik modelů autíček má ve své sbírce Pepa a kolik Martin? Vyřeš graficky i výpočtem.

5 15-5:26

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost www.zdvyfiskol.cz

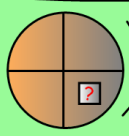
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Úlohy na výpočet části z celku a celku z jedné části - úsudek

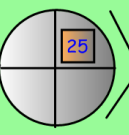
Možnosti: Zimní bunda stála před sezónou 500 Kč. Ve výprodeji jí později nabízeli o čtvrtinu levněji. Kolik korun činí sleva? / tvoříme další možné otázky a počítáme.

celek = 500 $\frac{1}{4} = ?$



500

Při tvorbě úsudku vycházíme z náčrtu rozděleného na části / zde na čtvrtiny/



25

celek = ?

Možnosti: Alenka čte knihu. Má přečteno již 25 stránek, to je čtvrtina celé knihy. Kolik stránek má celá kniha?

5 15-5:27

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost www.zdvyfiskol.cz

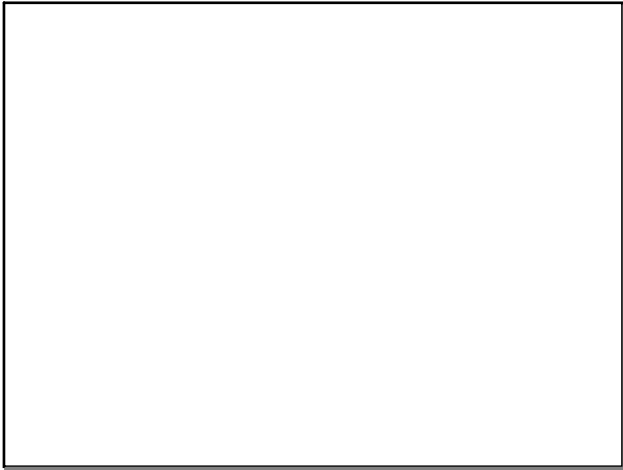
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Zdroje: vlastní a

KOSTEČKOVÁ, Marie: Pracovní karty a šablony pro činnostní učení matematice v 5. ročníku. Vydalo nakladatelství Tvořivá škola, nám. SNP 9, 613 00 Brno v roce 2009. Počet listů 17.

5 15-5:23



5 18-21:15