

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

6. IVP – formuláře

IP nadaný žák			
 <p>Základní škola a mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o. FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI TYRŠOVO NÁMĚSTÍ 363, 686 01 UHERSKÉ HRADIŠTĚ TEL: 572 554 514, 603 502 863 E-MAIL: ZSCTYRLISTEK@SEZNAM.CZ</p>			
Jméno a příjmení žáka	Třída	Předmět, obor	Školní rok
Jméno vyučujícího (konzultanta)		Od - do	
Pedagogická diagnostika			
Základní strategie podpory nadání, organizace výuky a metody práce s nadanými			
Učební dokumenty			
Konkrétní formy a témata prací	Datum	Poznámka ,závěr	
Účast v soutěžích a olympiádách	Předmět, téma	Úspěšnost, úroveň	
Další aktivity	Datum	Poznámka, závěr	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Způsob ověřování vědomostí a dovedností
Vědomosti ověřovány standardními testy jako ostatní žáci. (pozn. klasifikace se řídí dle klasifikačního řádu školy)
Spolupráce s poradenským pracovištěm, psychologem (dle možností a potřeby)
Možné přílohy

Datum a podpis zákonného zástupce

Datum a podpis ředitele školy

Datum a podpis vyučujícího

Datum a podpis konzultanta

PARTNEŘI



PROJEKTU

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

IP nadaný žák – příloha ZÁVĚR



Základní škola a mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o.


FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

TYRŠOVO NÁMĚSTÍ 363, 686 01 UHERSKÉ HRADIŠTĚ TEL: 572 554 514, 603 502 863 E-MAIL: ZSCTYRLISTEK@SEZNAM.CZ

Jméno a příjmení žáka	Třída	Předmět, obor	Školní rok
Jméno vyučujícího (konzultanta)		Od - do	
Závěr			
Plnění plánu:			
Spolupráce s žákem:			
Spolupráce s rodiči:			
Návrhy:			
Vypracoval(a):		Podpis:	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

IP nadaný žák			
 <p>Základní škola a mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o. <small>FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI</small> <small>TYRŠOVO NÁMĚSTÍ 363, 686 01 UHERSKÉ HRADIŠTĚ TEL: 572 554 514, 603 502 863 E-MAIL: ZSCTYRLISTEK@SEZNAM.CZ</small></p>			
Jméno a příjmení žáka	Třída	Předmět, obor	Školní rok
	pátá	Matematika	2010/2011
Jméno vyučujícího (konzultanta)		Od - do	
Pavčina Kotačková		leden 2011	
Pedagogická diagnostika			
Pohled učitele na žáka, vztah k učení v daném oboru	a) hodně komunikuje b) je zvědavý c) klade časté otázky z jiných oborů (ale související) d) zájem o učivo matematiky e) soustředěnost na úkoly f) chce vše dotáhnout do konce, nemůže se odtrhnout g) vytrvalost velká h) rychlé chápání i) zájem o slovní úlohy, problémové úlohy, hlavolamy a logické úlohy		
Základní strategie podpory nadání, organizace výuky a metody práce s nadanými			
j) inkluze k) integrace v běžné třídě l) obohacování osnov - v rámci tohoto postupu jsou osnovy v matematice obohacovány směrem k rozšíření a prohloubení učiva m) řešení a vyhledávání problémových úloh n) referáty a seminární práce v oboru o) vlastní prezentace p) práce na PC - literatura, encyklopedie, tisk			

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Učební dokumenty		
Konkrétní formy a témata prací	Datum	Poznámka, závěr
Pravidelný šestiúhelník – Včela medonosná a plástev – referát, písemně	říjen 2010	Práce na PC, vyhledávání souvislostí a zajímavostí Společná práce s rodiči, výstup je písemný referát
Referát Světelný rok - co můžeme spočítat? – písemně	listopad 2010	
Matematici z historie dle vlastního výběru Pythagoras, Newton	listopad 2010	Práce na PC, vyhledávání zajímavostí o osobnostech matematiky, výstup je písemný referát
Řešení problémových a logických úloh ze soutěží matematický Klokán (určeno pro 6. a 7.tř.)	Průběžně	Samostatná práce řešení a ověřování správnosti podle výsledků úloh
Příklady ze soutěží miniolympiád a časopisů (Nová škola)	Průběžně, zadáno 3.ledna	Konzultace a ověřování správnosti řešení 7.3.2011
Téma : Česká nej v číslech	2.2.2011	
Téma : Evropa v číslech	10.5. 2011	Zpracování statistických údajů, hustota obyvatel, rozloha, hory, řeky..... tabulka, porovnání – PC, zeměpisný atlas, data statistického úřadu, literatura..... Konzultace : 21.2., 14.3., 4.4., Prezentace: květen 2011 dle dohody Konzultace: 10.5., 25.5., 2.6., Prezentace : červen 2011 dle dohody

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Účast v soutěžích a olympiádách	Předmět, téma	Úspěšnost, úroveň
q) mezinárodní soutěž Taktik I. kolo	Matematika – logické úlohy	Postup do II. kola
r) Taktik II.kolo	Matematika ..	Postup do okresního kola
s) Taktik III. kolo (průběžně od listopadu do června 2011)	Matematika	
t) Pythagoriáda základní - školní kolo 20.1.2011		I. místo v mezinárodní soutěži Taktik
u) Pythagoriáda okresní kolo 28.1.2011		
Další aktivity	Datum	Poznámka, závěr
NoS dobrovolný referát o dělení buňky, písemně	Listopad 010	
Způsob ověřování vědomostí a dovedností		
Vědomosti ověřovány standardními testy jako ostatní žáci. (pozn. klasifikace se řídí dle klasifikačního řádu školy)		
Spolupráce s poradenským pracovištěm, psychologem (dle možností a potřeby)		
Spolupráce s PhDr. Evou Vondrákovou		
Možné přílohy		
Dotazník rodičů		

Datum a podpis zákonného zástupce

Datum a podpis ředitele školy

Datum a podpis vyučujícího

Datum a podpis konzultanta

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

IP nadaný žák – příloha ZÁVĚR



Základní škola a mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o.

FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

TYRŠOVO NÁMĚSTÍ 363, 686 01 UHERSKÉ HRADIŠTĚ TEL: 572 554 514, 603 502 863 E-MAIL: ZSCTYRLISTEK@SEZNAM.CZ

Jméno a příjmení žáka	Třída	Předmět, obor	Školní rok
	V.	Matematika	2010/2011
Jméno vyučujícího (konzultanta)		Od – do	
Kateřina Šachová		Leden 2010 – červen 2011	
Závěr			
<p>Plnění plánu:</p> <ul style="list-style-type: none"> v) plán splněn částečně w) úkoly nedotaženy ze strany žáka x) některé úkoly vůbec nezadané y) úkoly plněny spíše doma <p>Spolupráce s žákem:</p> <ul style="list-style-type: none"> z) obtížně dotahuje úkoly dokonce aa) ke konci období odmítá všechny aktivity <p>Spolupráce s rodiči:</p> <ul style="list-style-type: none"> bb) rodiče spolupracují cc) mají zájem o práci svého syna dd) mimořádně „tlačí“ na žáka ee) nutí žáka pracovat na nedohodnutých tematech ff) přetěžují žáka <p>Návrhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> gg) zkoušet práci jednu a do větší hloubky hh) nechat na práci delší časový úsek 			
Vypracoval(a):		Podpis:	