

Závěrečná zpráva k projektu Vypravěči Vědy

Název projektu:

Vypravěči Vědy

Jméno a příjmení žadatele:

Vojtěch Havle

Studijní obor:

Aplikovaná chemie, Bakalářské studium

E-mail:

vojtech.havle@email.cz

Cílem projektu Vypravěči vědy, vytvořeného a realizovaného mnou a Lindou Trejtnarovou, je popularizace vědy v prvních stupních základních škol. Žáci si pomocí pár jednoduchých pokusů sami odpovědí na otázky o některých pojmech fyziky, např. co je to hustota, proč některé věci plavou, jiné se potápí a jestli se hroch utopí, když sní kámen. Jedna naše interaktivní přednáška trvá 45 minut.

V tomto semestru jsme navštívili dvě školy. 17. října ZŠ T. G. Masaryka Otrokovice, kde jsme za jeden den udělali pět vystoupení pro žáky z 3. a 4. tříd. Konkrétně 22 žáků z III.A, 24 žáků z III.B, 21 žáků z IV.A, 24 žáků z IV.B, 19 žáků z IV.C. Naše vystoupení se setkala s velmi kladným ohlasem jak z řad učitelů tak především od žáků.

21. listopadu jsme se zajeli podívat až do školy v Bořitově. Zde jsme předvedli dvě naše vystoupení dohromady pro 44 dětí od II. do V. třídy. Velký úspěch mělo především u starších dětí a u paní ředitelky.



Výstupy:

- Seznamy zúčastněných dětí
- Fotografie
- Recenze od vedení ZŠ TGM Otrokovice

Příloha:

V pondělí 17. 10. navštívili naši školu studenti Univerzity Palackého jako „Vypravěči vědy“. Ve svých přednáškách zábavnou a hravou formou seznámili žáky třetích a čtvrtých ročníků s fyzikálními zákony hustoty. Vyprávěli příběh hrocha Archiméda a pomocí jednoduchých pokusů společně se žáky zodpověděli například na tyto otázky: Jak je možné, že tak těžký hroch plave? Proč kámen neplave? Potopí se hroch, když sní kámen?

Přednáška se všem velmi líbila a již nyní se těšíme na další návštěvu našich Vypravěčů vědy.

Lenka

Tuto přednášku bych hodnotila velmi pozitivně. Myslím, že studenti byli snaživí a vše měli precizně nachystané. Vše bylo postaveno na zábavném příběhu, který děti zaujal hned v úvodu. Vhodné bylo rozdělení dětí do dvou skupin, tudíž se každý student věnoval menšímu počtu dětí a každý si mohl pokusy vyzkoušet. Studenti využívali k pokusům nejen své vyrobené pomůcky, ale také věci dětí, což pro ně bylo ještě více zajímavé a zábavné. Shrnula bych to tak, že přednáška byla pro děti přínosná, zábavná a zajímavá.

Eliška

Vypravěči vědy- za čtvrtáky určitě fajn, bylo to myslím podáno velmi pěkně s názornými ukázkami. Žáky to opravdu bavilo, bylo vidět, že jsou zaujati. Také to děckám nakonec zopakovali (to, na co si pomocí těch pokusů přišli), takže za mě dobré.

Na závěr měli žáci hodnotit, zda tomu aspoň částečně porozuměli a u nás jednoznačně vyšel kladný postoj. Někdo v něčem možná trochu tápal, nicméně to je asi přirozené, když se s fyzikou setkali třeba takto poprvé.

Bohunka

Hodnocení činnosti vypravěčů vědy je z mé strany pozitivní. Snažili se a děti zaujali. Bylo to takové mírně amatérské, ale proč ne. Sám podporuji tyhle fyzikální přednášky, protože to tady docela chybí. Dobrá akce.

Risa





