

Dlouhodobý záměr

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a další tvůrčí činnosti**

**Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci
na období 2006 - 2010**



Olomouc
říjen 2005

Obsah

Dlouhodobý záměr činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na období 2006 – 2010

1. Úvod

- 1.1 Východiska Dlouhodobého záměru PřF UP
- 1.2 Postavení a poslání PřF UP ve sféře terciálního vzdělávání

2. Priority a cíle

- 2.1 Cílový stav v r. 2010
- 2.2 Předpoklady naplnění cílů
- 2.3 Úkoly vyplývající z priorit a cílů

3. Věda a výzkum

- 3.1 Rozvoj vědy a výzkumu
- 3.2 Mezinárodní spolupráce
- 3.3 Mobilita pracovníků PřF UP ve výzkumu a vývoji
- 3.4 Další rysy rozvoje vědy a výzkumu

4. Vzdělávání

- 4.1 Studijní programy
 - 4.1.1 Modulární skladba studijních programů
 - 4.1.2 Inovace stávajících studijních programů
 - 4.1.3 Víceoborové studijní programy
 - 4.1.4 Samoprofilace
 - 4.1.5 Cizojazyčné studijní programy
 - 4.1.6 Nové studijní programy
- 4.2 Nové formy studia
 - 4.2.1 Distanční
 - 4.2.2 E-learning
- 4.3 Vzdělávání a společnost
 - 4.3.1 Celoživotní vzdělávání
 - 4.3.2 Analýza poptávky a uplatnění absolventů

5. Studenti a zaměstnanci

- 5.1 Studenti
 - 5.1.1 Počet
 - 5.1.2 Sociální záležitosti
- 5.2 Akademičtí pracovníci
 - 5.2.1 Počet a kvalifikace
 - 5.2.2 Mobilita
 - 5.2.3 Hodnocení
- 5.3 Ostatní zaměstnanci

6. Informační systémy UP

7. Financování a investiční rozvoj

- 7.1 Financování
- 7.2 Investiční rozvoj a obnova přístrojového vybavení

8. Vnější vztahy

1. Úvod

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (dále jen PŘF UP) vychází při tvorbě svého Dlouhodobého záměru ze stávajícího stavu fakulty a UP, z požadavků regionu s přihlédnutím k cílům a prioritám rozvoje českého vysokého školství v republikovém i mezinárodním kontextu a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UP.

PŘF UP realizuje svoji hlavní činnost (vzdělávání a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost) v následujících oborech:

1. Biologie a ekologie
2. Fyzika
3. Chemie
4. Matematika a informatika
5. Vědy o Zemi (geografie, geologie)

1.1 Východiska Dlouhodobého záměru PŘF UP

V současné době na PŘF UP studuje více než 2700 studentů, z toho asi 80 ze zahraničí, ve více než 40 akreditovaných studijních oborech. Organizovaná výzkumná činnost je realizována v šesti výzkumných záměrech, v jednom výzkumném centru a v celé řadě dalších výzkumných projektů dotovaných z GAČR, resortních programů, případně ze zahraničí.

Hlavní činnost zajišťuje více než 30 profesorů a 50 docentů z celkového počtu 250 akademických a vědeckých pracovníků.

K vypracování Dlouhodobého záměru (dále jen DZ) byly použity předběžné hodnocení DZ 2000-2005, výroční zprávy o činnosti a hospodaření PŘF UP, hodnocení jednotlivých oborů a závěry akademických i ostatních orgánů.

1.2 Postavení a poslání PŘF UP v terciální sféře vzdělávání

Posláním PŘF UP je odborná příprava vysokoškolsky kvalifikovaných pracovníků a realizace výzkumu. Na základě výzkumu a další tvůrčí činnosti vzdělává studenty v souladu s úrovní a vývojem světové vědy, kultury a techniky a v duchu národních i světových humanistických a demokratických tradic, přičemž se v obsahu činností odrážejí objektivní potřeby naší společnosti na všech stupních její organizace. Toto poslání nelze uskutečnit bez účinné spolupráce s ostatními fakultami UP a obdobně zaměřenými fakultami v ČR i v zahraničí.

PŘF UP bude pokračovat ve vývoji ke standardní evropské fakultě vědeckého zaměření v pěstovaných oborech. Mezinárodní postavení PŘF UP bude nadále posilováno podporou zapojení fakultních pracovišť do mezinárodních vědeckých projektů, do zahraničních studijních a pracovních pobytů akademických pracovníků a studentů a v této souvislosti i kvalitní jazykovou přípravou, kterou bude organizovat kabinet cizích jazyků.

2 Priority a cíle

Dlouhodobý záměr PŘF UP na období 2006 – 2010 se vztahuje ke všem oblastem její činnosti, tedy k oblasti výchovy a vzdělávání a k oblasti vědy a výzkumu. Z toho vyplývají následující priority:

- podpora stávajících špičkových vědeckých kolektivů (soustředěných zejména kolem výzkumných záměrů a výzkumných center) na jednotlivých oborech, včetně jejich personálního a materiálního zabezpečení;
- podpora rozvoje dalších směrů výzkumu,
- výraznější využití Vědecko-technického parku UP jako bezprostředního spojení výzkumu a praxe,
- finanční motivace studentů doktorských programů a mladších pracovníků k zapojení do výzkumu,
- plné využívání systému hodnocení kvality pro rozvoj oborů a motivaci jednotlivců,
- provádění analýzy všech stávajících a nově připravovaných studijních programů za účelem jejich dalšího rozvoje z hlediska efektivity a společenské poptávky,
- analýza kvality uskutečňované výuky; další pedagogické vzdělávání zejména mladších učitelů; prosazení evaluace výuky ze strany studentů jako standardního evaluačního postupu,
- podpora popularizačních aktivit mezi studenty středních škol, spoluorganizace předmětových olympiád středoškoláků v rámci ČR i mezinárodních olympiád, podchycování jejich zájmu o studium na UP,
- rozšíření spolupráce s externími subjekty na národní a mezinárodní úrovni v oblasti akreditovaného distančního a celoživotního vzdělávání.

PřF UP bude pokračovat v modernizaci studijních programů a aktuálně je přizpůsobovat vývoji moderní společnosti. Velká pozornost bude věnována rozvoji bakalářských programů a prostupnosti studia podle doporučení EU.

PřF UP bude nadále podporovat studijní a pracovní pobyty akademických pracovníků a studentů na kvalitních zahraničních univerzitách a vědeckých pracovištích. V této souvislosti zvýší důraz na jazykovou přípravu akademických pracovníků a studentů.

Univerzita Palackého je instituce s nejvýznamnějším intelektuálním potenciálem v regionu. Proto i její PřF chce výrazně pozitivně ovlivňovat zdejší dění, přispívat výrazně k rozvoji vzdělanosti a kultury v regionu.

2.1 Cílový stav v roce 2010

PřF UP se v pěstovaných oborech jednoznačně řadí mezi standardní univerzitní pracoviště vědeckého zaměření. Je konkurenceschopnou vědeckou a vzdělávací institucí, jejíž vědečtí a pedagogičtí pracovníci i studenti jsou zapojeni do prestižních evropských i světových vědeckých, výzkumných a vzdělávacích projektů. Cílem fakulty v následujících letech je potvrzení a prohloubení tohoto postavení zlepšením vědecké úrovně především oborů věd o Zemi při zachování vysokého standardu oborů ostatních.

2.2 Předpoklady naplnění cílů

Naplňování těchto priorit a cílů umožní další dynamický rozvoj fakulty, který je však nemyslitelný bez efektivního rozvoje dalších oblastí:

Péče o studenty a zaměstnance

Předpokladem pro úspěšnost studentů a zaměstnanců je kvalita pracovního prostředí, úroveň vybavení výukových a výzkumných laboratoří, ubytování a stravování, sociální politika, podpora jejich zájmové, volnočasové a rekreační činnosti. Budeme pokračovat v soutěži o Ceny děkana PřF UP za kvalifikační růst a za významné publikační aktivity, budeme mimořádnými stipendii podporovat vynikající studenty a v případě potřeby vyplácet i sociální stipendia studentům.

Informační systém

Důležitou podmínkou rozvoje vědy a vzdělávání je dobře fungující informační systém opřený zejména o informační technologie fungující na počítačové síti, v našem případě zejména fungující systémy STAG, SAP a dále knihovní a časopisecké databáze.

Moderní způsoby řízení

Efektivně nastavené řízení je předpokladem kvalitního fungování fakulty. Je třeba pokračovat v profesionalizaci řízení, využívat integrované řídicí a rozhodovací systémy, nalézt optimální poměr integrace a decentralizace v oblasti řídicích a rozhodovacích činností. Budeme pokračovat v osvědčeném systému řízení založeném na oborové struktuře fakulty.

Hodnocení

Pro zdokonalování kvality všech činností je třeba dopracovat vnitřní systémy hodnocení kvality tak, aby z těchto hodnocení bylo zřejmé, které jsou silné stránky pracovišť, ty pak dále rozvíjet, a které slabiny pracoviště mají a jak je odstranit.

Prostorové zajištění činnosti PŘF

Nezbytným předpokladem pro kvalitní práci studentů i zaměstnanců je adekvátní prostorové zajištění. Proto je fakulta připravena pokračovat v rekonstrukcích svých stávajících objektů, zejména v areálu Holice (biologické centrum) a počítá se ze zahájením výstavby nové budovy fakulty v areálu Envelopa (obory matematika, fyzika, chemie, vědy o Zemi) v r.2006.

Diferenciace finančních zdrojů

Hlavním finančním zdrojem pro chod a rozvoj fakulty zůstává i nadále dotace na vzdělávání a vědu ze státního rozpočtu. Fakulta bude nadále výrazně využívat další možnosti získávání finančních prostředků z projektů dalších resortů, grantových agentur, zdrojů EU. Za vhodný nástroj považuje fakulta cílené vzdělávání pro externí podniky, ale především zhodnocení výsledků aplikovaného výzkumu.

Vnější vztahy

Dobré vnější vztahy jsou prvořadým předpokladem pro posilování úlohy PŘF UP ve společnosti a její efektivní fungování. Jejich úroveň se může bezprostředně podílet na výkonu fakulty, spoluvytváří její dobré jméno a může se tak stát jedním z klíčových faktorů pro získávání finančních zdrojů. Neméně důležité jsou i aktivity v oblasti získávání studentů ke studiu na fakultě a doposud poněkud opomíjená zpětná vazba s vlastními absolventy. Proto budeme dále podporovat akce typu Jarmark fyziky, chemie a matematiky, Kaleidoskop fyziky, nebo náborové a propagační akce na středních školách. Vypracujeme systém širší spolupráce s našimi absolventy.

2.3 Úkoly vyplývající z priorit a cílů

Na základě těchto priorit a pro dosažení cílů PŘF UP dále bude:

- prohlubovat a zkvalitňovat vzdělávací proces ve všech jeho formách a podobách,
- plně využívat systém hodnocení kvality pro rozvoj oborů a k motivaci jednotlivců, vytvářet aktivní personální politiku vedoucí ke zvýšení produktivity práce,
- vytvářet podmínky pro navazující doplňkovou hospodářskou činnost,
- provádět analýzu všech stávajících a připravovaných studijních programů za účelem jejich dalšího rozvoje z hlediska efektivity a společenských zakázek,
- rozšiřovat spolupráci s externími subjekty na národní a mezinárodní úrovni v oblasti akreditovaného a celoživotního vzdělávání,
- rozvíjet úzkou spolupráci s dalšími fakultami UP, zejména pak s LF a FTK, v oblasti vzdělávání a výzkumu,
- zvyšovat kvalitu zavedených informačních technologií a rozšiřovat jejich využitelnost,
- rozšiřovat společenskou a ekonomickou spolupráci s orgány kraje, města, školství, zdravotnictví, veřejné správy a samosprávy a s privátní sférou,

- cílevědomě budovat dobré povědomí o fakultě a univerzitě a vztahy s veřejností (public relations).

Podrobnější zpracování cílů a záměru PřF UP je dále členěno na oblasti

- vědy a výzkumu,
- vzdělávání,
- studentů a zaměstnanců,
- informačních systémů,
- řízení, organizace a podpůrných procesů,
- financování a investičního rozvoje,
- vnějších vztahů.

3 Věda a výzkum

3.1 Rozvoj vědy a výzkumu

Přírodovědecká fakulta UP chce nadále upevňovat svůj status fakulty vědeckého typu s vybraným zaměřením rozvíjených oborů, v nichž dosahuje mezinárodně uznávaných výsledků. Hodlá nadále rozvíjet dosud dosažené výsledky vědecké a výzkumné práce svých pracovišť v kontextu mezinárodní spolupráce.

Fakulta bude v příštích letech prohlubovat výzkum v těchto oborech:

Matematika a informatika

Výzkum matematických struktur, zejména algebraických a geometrických, a matematických modelů reálných situací, a to jak deterministických, tak stochastických. Pokračovat budou výzkumné práce v oblasti globální analýzy. V oblasti informatiky bude pokračovat výzkum teoretických základů informatiky, fuzzy logiky a analýzy dat.

Geografie, geologie a mineralogie

Výzkum geografických a geologických interakcí v krajině, regionální geografie. Geoinformační technologie.

Chemie

Syntéza a analýza nových látek (zejména biologicky aktivních, medicínsky využitelných látek, léčiv) a studium mechanismů jejich účinků a přeměn pomocí fyzikálně-chemických metod. Syntéza komplexních sloučenin a nanočástic oxidů přechodných kovů, včetně studia jejich unikátních fyzikálních vlastností. Studium a molekulové modelování interakcí nízkomolekulárních látek s biopolymery. Detailní určování struktur syntetizovaných látek.

Biologie a ekologie

Výzkum, detekce a ochrana genofondu rostlin a mikroorganismů, zkoumání stresových a patologických procesů v rostlinách z pohledu biologie, biochemie, fyziologie, genetiky, molekulární a buněčné biologie a bioenergetiky. Ornitologie.

Fyzika

Základní výzkum v oblasti kvantové optiky, přenosu a záznamu informací, fotosyntézy, studia vlastností nových materiálů, především nanočástic, a studia účinků fyzikálních faktorů na biologické objekty.

3.2 Mezinárodní spolupráce

PřF UP chce do budoucna rozšiřovat spektrum oborů, ve kterých mají studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí. Dále chce zvyšovat počet akademických pracovníků, kteří vyjíždějí přednášet na partnerské univerzity, i účast pracovníků na mezinárodních vědeckých a

vzdělávacích konferencích. PřF UP bude podporovat členství jednotlivců i kolektivů v mezinárodních vědeckých organizacích.

Dalším cílem je zakládání mezinárodních badatelských týmů tak, aby v oborech, které nemají pouze národní charakter, byli pracovníci fakulty rovnocennými partnery svých zahraničních kolegů. Prezentace společných výsledků by měla rovněž sloužit ke zviditelnění univerzity na mezinárodním poli.

3.3 Mobilita pracovníků PřF UP ve výzkumu a vývoji

Cílem je, aby akademičtí pracovníci jednak měli zkušenosti z výzkumu na zahraničních pracovištích, jednak aby na pracovištích UP pracovali zahraniční badatelé. Na PřF pracuje v současné době více než 30 akademických pracovníků s dlouhodobými zkušenostmi v zahraničí a zatím 4 zahraniční badatelé. Tyto počty hodláme nadále zvyšovat.

PřF UP chce v budoucnu:

- zapojit větší počet učitelů i studentů do využívání nabídky stipendií, výzkumných stáží a projektů mezinárodní mobility (MŠMT, Fulbright, Mellon, DAAD, Aktion, Socrates/Erasmus, Erasmus Mundus, Comenius, Leonardo aj.),
- rozšiřovat nabídku zahraničních studijních pobytů pro studenty PřF UP – výměny s partnerskými univerzitami (studentská mobilita v rámci rozvojových programů MŠMT) i recipročně na základě partnerských dohod s finanční participací účastníků,
- podporovat mobilitu učitelů v rámci programů Socrates/Erasmus, Erasmus Mundus, v rámci dohod s partnerskými univerzitami,
- přijímat do pracovního poměru v širší míře akademické pracovníky s dlouhodobou zahraniční zkušeností.

Jednotlivé obory budou nadále spolupracovat se zahraničními institucemi:

- Matematika a informatika – 4 univerzity
- Fyzika – 6 univerzit
- Chemie – 5 univerzit
- Biologie – 5 univerzit
- Vědy o Zemi – 2 univerzity

Kromě toho řada akademických pracovníků udržuje neformální spolupráci se zahraničními kolegy. Záměrem fakulty je v tomto směru aktivizovat všechny akademické pracovníky, aby navazovali produktivní spolupráci s dalšími zahraničními pracovišti.

Výsledky dosažené na základě zahraniční spolupráce budou představovat jedno z významných kritérií hodnocení akademických pracovníků.

3.4 Další rysy rozvoje vědy a výzkumu

Nezbytným předpokladem pro rozvoj vědy a výzkumu je hlubší zapojení mladých pracovníků a studentů do vědecké práce. Nízká stipendia studentů doktorského studia jsou jedním z faktorů jejich nedostatečné motivovanosti. Proto budeme usilovat o navýšení stipendií studentů doktorských studijních programů při jejich intenzivním zapojení do řešení vědeckých i komerčních projektů.

Budeme rovněž vytvářet takové podmínky, aby studenti měli možnost část svého studia pracovat na zahraničních výzkumných pracovištích. Pokusíme se zvýšit adaptabilitu a flexibilitu absolventů doktorských studijních programů za využití podpory programů EU.

Dalším z aspektů rozvoje vědy a výzkumu je zapojení výzkumných týmů do tzv. center a sítí excelence, a to na mezinárodní i národní úrovni. K tomu chceme využít především možnosti

připravovaného 7. rámcového programu EU. PřF UP hodlá vytvořit centra doktorských studií ve vybraných oborech, která umožní integraci zahraničních studentů doktorských studijních programů do vlastních výzkumných programů.

Důležitým faktorem dalšího rozvoje vědy a výzkumu je těsnější propojení výzkumných projektů s požadavky odběratelů výsledků výzkumu a vývoje. Toho chceme dosáhnout vytvářením interdisciplinárních a interinstitucionálních výzkumných týmů pro řešení konkrétních výzkumných problémů, především v oblasti výzkumu aplikovaného a průmyslového. V souvislosti s tím se bude snažit o získání stipendií pro studenty doktorského studia a čerstvé absolventy doktorských programů („post-doc“ pozice) u výrobních podniků (tzv. „příprava doktorandů na míru“).

Neméně důležitý pro tuto oblast je transfer výzkumných poznatků do praxe a komercializace výsledků vědecko-výzkumné činnosti. Proto se chceme podílet na vybudování marketingového oddělení výzkumu a vývoje ve Vědeckotechnickém parku UP. To by se mělo podílet na zajišťování právní ochrany výsledků výzkumu, nabízet tyto výsledky podnikům české i světové komerční sféry k realizaci a hledat potenciální odběratele svých znalostí a služeb. Budeme rovněž podporovat zakládání spin-off firem jako prostředníků transferu nových poznatků do praxe.

Předávání nejnovějších poznatků získaných vědeckým působením studentům je základním předpokladem vzdělávací činnosti každého akademického pracovníka. PřF UP proto chce posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností mimo jiné i náročnějším zaměřením bakalářských, magisterských a doktorských prací na řešení problémů spojených s výzkumem prováděným na fakultě. Při zadávání témat těchto prací proto budeme spolupracovat s externími výzkumnými pracovišti.

4 Vzdělávání

Fakulta chce být otevřena všem zájemcům o akreditované vysokoškolské vzdělání prostřednictvím prezenčního a distančního vzdělávání nebo kombinací obou.

Součástí vzdělávání je i nabídka celoživotního vzdělávání, odrážející jak společenskou potřebu, tak i společenský zájem.

4.1 Studijní programy

4.1.1 Modulární stavba studijních programů

V minulém období byla provedena restrukturalizace a následná reakreditace studijních programů s cílem provázat všechny druhy a formy studia, a zejména pak zapojit fakultu do mezinárodních programů.

Třebaže restrukturalizace studijních programů je z větší části provedena, je zapotřebí v ní pokračovat tak, aby modulární stavba programů umožňovala i větší mezioborovou prostupnost. Díky modulární skladbě studijních programů bude studentům vytvořen prostor pro individuální výběr předmětů, profilací a specializací v intencích studovaných oborů nebo oborů příbuzných. Modulární skladba studijních programů bude aplikována ve všech formách studia – prezenční, distanční a v jejich kombinaci. Modularita bude uplatňována rovněž v rámci programů celoživotního vzdělávání, aby byly maximálně reflektovány specifické potřeby vznikající v praxi. Současně budeme na základě principu modularity uplatňovat efektivní propojení akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání.

Restrukturalizace se bude rovněž dotýkat učitelských studijních programů v souladu s doporučeními akreditační komise.

4.1.2 Inovace stávajících studijních programů

Inovace již uskutečňovaných studijních programů se děje prostřednictvím změn obsahu jednotlivých předmětů i jejich skladby tak, aby zajišťovaly větší efektivitu studia a jeho vyšší úroveň.

Současně budeme při inovaci brát zřetel na skutečnost, že připravenost absolventů středních škol se mění (v některých směrech roste – například v oblasti jazykové připravenosti, v některých naopak klesá – zejména v oblasti logické a matematické průpravy).

Inovace stávajících magisterských studijních programů bude rovněž spočívat v další harmonizaci kreditového systému s European Credit Transfer System (ECTS) a vytvářením podmínek pro absolvování části studia na evropských partnerských univerzitách v rámci programu Socrates-Erasmus.

Univerzitní pracoviště se budou zapojovat do ostatních aktivit programu Erasmus a ostatních podprogramů programu Socrates (Comenius, Lingua, Gruntvig, Minerva) a programu Leonardo da Vinci.

PřF UP bude:

- rozšiřovat spektrum studijních oborů, ve kterých mají studenti možnost alespoň část studia absolvovat v zahraničí,
- zvyšovat počet akademických pracovníků, kteří přijíždějí přednášet z partnerských univerzit,
- zapojit větší počet učitelů i studentů do využívání nabídky stipendií, výzkumných stáží a projektů mezinárodní mobility (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Fulbright, Mellon, DAAD, Aktion, Socrates/Erasmus, Erasmus Mundus, Comenius, Leonardo aj.),
- rozšiřovat nabídku zahraničních studijních pobytů pro vlastní studenty výměnou s partnerskými univerzitami (studentská mobilita v rámci rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy) i recipročně na základě partnerských dohod s finanční participací účastníků,
- podporovat mobilitu učitelů v rámci programů Socrates/Erasmus, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci v rámci dohod s partnerskými univerzitami,
- přijímat do pracovního poměru v širší míře akademické pracovníky s dlouhodobou zahraniční zkušeností,
- vytvářet podmínky pro studia nadaných studentů z rozvojových zemí nebo ze zemí procházejících společensko-ekonomickou transformací.

4.1.3 Víceoborové studijní programy

PřF se bude snažit rozšířit nabídku studijních programů, které kombinují více pěstovaných oborů, a to jak v rámci fakulty, tak i v kombinaci s nabídkou dalších fakult UP, případně i jiných univerzit.

4.1.4 Samoprofilace

Nové i stávající studijní programy budou obohaceny o větší množství volitelných předmětů, což umožní studentům více modifikovat svůj absolventský profil. Od tohoto kroku si slibujeme větší připravenost absolventů na požadavky praxe.

4.1.5 Cizojazyčné studijní programy

V roce 2005 nabízí fakulta studium vybraných akreditovaných studijních programů v angličtině.

Jedním z hlavních úkolů fakulty do budoucna je připravit cizojazyčné studijní programy v další fázi pro vybrané magisterské obory, kde mají dostatek příslušně jazykově disponovaných akademických pracovníků. Současně vytvářet takové podmínky pro studium cizinců, aby finanční náročnost studia nebyla na překážku. Pro vlastní studenty bude nadále rozvíjen stipendijní systém, a to i ve spolupráci se Statutárním městem Olomouc, který by umožnil vybraným studentům absolvovat část studia v zahraničí.

4.1.6 Nové studijní programy

Fakulta se bude systematicky věnovat nejen již zavedeným studijním programům a zvyšovat jejich úroveň, ale hodlá také podporovat tvorbu programů nových. Nové studijní programy budou vycházet především ze změn poptávky po absolventech na pracovním trhu, tedy z požadavků praxe.

Univerzita Palackého uzavřela desítky smluv o přímé spolupráci s institucemi doma i v zahraničí. Součástí zahraničních smluv je obvykle i dohoda o přímé výměně studentů, případně akademických pracovníků. Dalším cílem fakulty v oblasti mezinárodní spolupráce jsou proto společné studijní programy.

V tomto směru chceme:

- vytvářet programy pro „joint degrees“ s partnerskými i dalšími univerzitami (vytvořit alespoň jedno konsorcium s partnerskými univerzitami),
- pokračovat v konsolidaci studijních programů s partnerskými pracovišti, včetně tzv. doktorátů pod dvojím vedením,
- rozšiřovat nabídku semestrálních i celoročních programů v angličtině a podpořit nabídku doktorských studijních programů, případně i v dalších jazycích.

4.2 Nové formy studia

4.2.1 Distanční

Na fakultě nejsou zatím akreditovány studijní programy v distanční formě. Proto je zapotřebí:

- vybírat vhodné studijní programy pro realizaci v distanční formě (pro tyto programy budou, v souladu s obecně platnými standardy, zpracovány projekty, a následně předloženy k akreditačnímu řízení). V první fázi to budou zřejmě programy v oborech, které nevyžadují široké využívání výuky v laboratořích (např. informatika, geoinformatika, geografie, matematika).
- Využívat k tomu všech forem a podob, které nabízí současné informační a komunikační technologie.

4.2.2 E-learning

Dlouhodobým cílem PŘF je transformace studijních materiálů do interaktivní internetové podoby s možností snadné navigace mezi jednotlivými moduly a maximálním využitím elektronických informačních zdrojů.

V současné době Univerzita Palackého podporuje aplikaci distanční formy vzdělávání ve vybraných programech celoživotního vzdělávání. Univerzita vytvořila technologické i institucionální předpoklady, které umožňují aplikaci e-learningových prvků rovněž ve výuce prezenční formy studia, tzv. „blended learning“.

S využitím těchto předpokladů budeme vytvářet podmínky pro další rozšíření nabídky těchto programů a pro profesionální realizaci distanční formy výuky, zejména prostřednictvím odborníků působících na specializovaných fakultních pracovištích.

V tomto smyslu budeme:

- klást důraz na další profesní rozvoj pedagogů odpovědných za výuku v distanční formě, posilovat jejich pedagogické a technologické kompetence nezbytné pro tuto oblast,
- vytvářet vhodné motivační nástroje pro pedagogické pracovníky odpovědné za distanční formu výuky a za aplikaci e-learningové podpory ve výuce,
- podporovat projektovou činnost zaměřenou na vývoj metod distanční formy vzdělávání s e-learningovou podporou a na jejich ověřování v rámci pilotních vzdělávacích produktů,
- podporovat činnosti vedoucí k systematickému posilování distančních prvků v rámci již zavedených kombinovaných studijních programů, v souladu s obecně platnými standardy.

4.3 Vzdělávání a společnost

PřF bude neustále monitorovat vývoj na „trhu práce“ a s předstihem připravovat nabídku studijních programů, přednostně bakalářských. V této oblasti se budeme orientovat na spolupráci se středními školami, vyššími odbornými školami a soukromými vysokými školami. Spolupráce s vyššími odbornými školami umožňuje regionální provázanost univerzity a snazší dostupnost studia pro studenty.

4.3.1 Celoživotní vzdělávání

Fakulta realizuje celoživotní vzdělávání pro řádově stovky zájemců v oboru informatiky (včetně učitelského studia) a rozšíření učitelské aprofabace v dalších oborech. Do budoucna chceme tuto nabídku rozšířit i na některé typy rekvalifikačních kurzů. Hlavním požadavkem na celoživotní vzdělávání je, aby odráželo zájem a potřeby společnosti. Proto budeme nadále spolupracovat s externími organizacemi.

4.3.2 Analýza poptávky a uplatnění absolventů

Jednotlivé obory a garanti jejich studijních programů budou nadále sledovat a vyhodnocovat uplatnění svých absolventů na trhu práce s cílem ovlivňovat zájem o studijní programy s možnostmi uplatnění ve vystudovaném oboru. Více než dosud budeme podporovat studium v oborech, po jejichž absolventech je vysoká společenská poptávka (obory inženýrské, chemické a fyzikální).

5 Studenti a zaměstnanci

5.1 Studenti

5.1.1 Počet

V roce 2005 na PřF studuje více než 2700 studentů všech stupňů a forem studia. Největší počet posluchačů studuje v bakalářských studijních programech, kde dochází průběžně k mírnému nárůstu počtu studujících. Počty studentů v doktorských programech se stabilizovaly, což je ovlivněno počtem potenciálních školitelů. Výhled fakulty do roku 2010 předpokládá, že v tomto období vzrostou počty studentů v bakalářských studiích o více než 25% a v magisterských navazujících a doktorských studijních programech o více než 10%.

V uvedeném výhledu se jedná pouze o studenty akreditovaných studijních programů a nikoliv o posluchače studující v rámci celoživotního vzdělávání, kde je očekáván nárůst ještě vyšší.

Sociální záležitosti

Fakulta se více zaměří na oblast stipendií pro vynikající studenty a sociálně slabé studenty. Dosavadní stipendijní podpora absolventů s červeným diplomem bude pokračovat, na některých oborech se uvažuje o zavedení motivačních stipendií pro úspěšné studenty prvních ročníků.

5.2 Akademičtí pracovníci

5.2.1 Počet a kvalifikace

Většina oborů pěstovaných na fakultě je zajištěna akademickými pracovníky v odpovídající kvalifikační a věkové struktuře. Problémem, který fakulta průběžně řeší, je kvalifikační struktura pracovníků katedry informatiky a geografických kateder. V obou případech jsou vypracovány programy kvalifikačního růstu jejich akademických pracovníků. Na fakultě bude pokračovat pečlivé hodnocení kvality vykonávaných akademických činností pracovníky, katedrami a obory a z nich

budou vyvozovány odpovídající závěry. Důsledně budou uplatňovány jako nástroje na stimulaci výkonu smlouvy na dobu určitou a výše odměňování.

5.2.2 Mobilita

Předpokladem rozvoje mobility akademických pracovníků jsou:

- studijní a vědecká atraktivita oborů pěstovaných na univerzitě, včetně pravidelného publikování v mezinárodních časopisech a aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích,
- způsobilost komunikovat o svém oboru v cizím jazyce, včetně nabídky výuky některých kurzů v angličtině,
- možnost dosažitelného ubytování pro vyučující (mimo koleje),
- zvyšování počtu společných publikačních výstupů,
- pokračující harmonizace kreditového systému výuky se zahraničními pracovišti.

5.2.3 Hodnocení

Vnitřní hodnocení jednotlivců i organizačních jednotek zasluhuje zvláštní pozornost. Je důležitým nástrojem dalšího rozvoje fakulty ve smyslu dalšího zlepšování kvality vykonávaných činností.

Každý univerzitní zaměstnanec má v Integrovaném informačním systému Univerzity Palackého (INIS) samostatnou stránku, kde jsou uspořádány informace o jeho pedagogickém a výzkumném působení (moduly: odborný růst, projekty, publikace, aktivity, funkce, členství, školitel, ocenění, expertizní činnost, výsledky, výuka). Fakulta bude využívat INIS (modul evaluace) k pravidelnému vyhodnocování výkonů zaměstnanců tak, aby sloužil mimo jiné jako podklad pro finanční ohodnocení zaměstnanců.

Proto mezi priority fakulty patří také:

- důsledně zavádět do informačních systémů data potřebná pro kvantitativní ukazatele hodnocení,
- zavést vhodné a srovnatelné parametry pro hodnocení výkonu a kvality oborů za účelem motivace a směřování jejich dalšího rozvoje,
- využívat hodnocení jednotlivých pracovníků pro motivační odměňování akademických i technicko-hospodářských pracovníků,
- z dlouhodobého negativního hodnocení vyvozovat důsledky pro jednotlivce, pracoviště i obory, včetně případného útlumu nebo zrušení nekvalitních pracovišť.

5.3 Ostatní zaměstnanci

Struktura administrativních pracovníků a pracovníků obslužných profesí je na PřF UP stabilní a vyvážená. Tito pracovníci zajišťují kvalitní výkon administrativních služeb nutných pro dobré fungování fakulty.

PřF UP považuje profesionalitu svých zaměstnanců za významný předpoklad jejího efektivního fungování. Proto bude vedení fakulty důsledně vyžadovat od svých přímých podřízených jejich kompetentnost v oblastech jejich působení a zodpovědnost za profesionalitu jimi řízených pracovníků.

Stejně jako v případě akademických pracovníků univerzity bude dbát na jazykovou způsobilost vybraných pracovníků a způsobilost využívat informační systémy a technologie.

6 Informační systémy UP

Fakulta využívá v plném rozsahu informační systémy Univerzity Palackého, které poskytují jednak informace pro realizaci hlavní činnosti univerzity (výzkum a vzdělávání), jednak jsou nástrojem pro její efektivní řízení a správu.

Pro studenty fakulty jsou k dispozici velkokapacitní studovny v prostorách Informačního centra Univerzity Palackého a na většině fakultních pracovišť, což je s ohledem na jejich dislokaci z provozních důvodů nutné.

Prostřednictvím projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva kultury aj. se chceme nadále podílet na získávání prostředků na nákup on-line přístupů do databázových center, elektronických zdrojů, výpočetní techniky a prostředků sloužících ke zlepšování studijního prostředí. Chceme pokračovat v rozšiřování centrálního nákupu elektronických informačních zdrojů pro všechny obory s maximálním využitím knihovních konsorcií.

Pro administraci studia, studijních výsledků nebo přípravu studijních programů pro akreditaci slouží systém STAG. STAG obsahuje řadu modulů, které nejsou dosud efektivně využívány. Tuto situaci je třeba urychleně řešit.

Pro řízení ekonomiky, personalistiky a majetku slouží systém mySAP Varias Education. Úkolem, který před univerzitou stojí, je jeho integrované nasazení a širší využití všech jeho možností.

Současně Univerzita Palackého připravuje zavedení nových rozsáhlých modulů Univerzitního informačního systému, které pokryjí mezery v automatizaci řízení školy.

Fakulta bude podporovat UP při rozšiřování služeb studentům a zaměstnancům poskytovaných prostřednictvím bezkontaktních čipových identifikačních karet (tiskové výstupy, kopírování, výpůjční systém v knihovně apod.).

K informování veřejnosti budou nadále sloužit tisky a propagační materiály, které fakulta spolu s univerzitou vydávají podle potřeby. Nicméně hlavním informačním zdrojem pro veřejnost budou webové stránky fakulty a Univerzity Palackého. PŘF bude dbát na úplnost, přehlednost, aktuálnost a konektivitu dle současných standardů a zájmu veřejnosti.

7 Financování a investiční rozvoj

7.1 Financování

Rozvoj vysokých škol je závislý na dotacích poskytovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a vícezdrojovém financování. I když v posledních dvou letech objem poskytovaných dotací ze státního rozpočtu vzrostl, je problém podfinancování pro Univerzitu Palackého stále aktuální a neumožňuje finančně ohodnotit pracovníky, ani dostatečně zvýšit kvalitu vzdělávacího i vědeckého procesu. Vzhledem ke stagnující dotaci na vzdělávání studentů a rostoucí dotaci na vědecké a výzkumné projekty ze státních a mezinárodních zdrojů se fakulta bude i nadále výrazně orientovat na získávání prostředků na výzkumné záměry, výzkumná centra, rezortní agentury, projekty GAČR a projekty EU.

Vedle toho si je fakulta vědoma možnosti získat další finanční zdroje z doplňkové činnosti. Takovou činnost bude podporovat tím, že získané prostředky budou přednostně využívány na pracovištích, která je vyprodukovala.

Při dělení financí na fakultě budeme zdokonalovat metodiku dělení prostředků na obory podle zásady, že každý obor obdrží tolik prostředků, kolik získal na studenty a na výzkum. Přitom součástí rozpočtu fakulty bude tzv. „vyrovňovací fond“, z něhož mohou čerpat půjčku ty obory, které se dostanou do finančních problémů.

7.2 Investiční rozvoj a obnova přístrojového vybavení

V oblasti nemovitého majetku je základním cílem PŘF UP a Univerzity Palackého pro následující období pokračovat v koncentraci pracovišť fakulty do menšího počtu areálů. V případě fakulty to znamená výstavbu nového objektu na Envelopě, kde se soustředí obory matematika, chemie, fyzika a vědy o Zemi a dále postupná rekonstrukce a dobudování pracovišť v areálu biologických oborů v Holici. Se zahájením výstavby hlavní budovy fakulty na Třídě 17. listopadu počítáme v r. 2006.

V holickém areálu předpokládáme v letech 2006 – 2010 vybudování stravovací kapacity pro studenty a učitele, zateplení budovy A, likvidaci nepotřebných skleníků a některých drobných staveb tak, aby mohlo být dobudováno toto biologické centrum. PřF bude podporovat jednání UP o výměně některých pozemků v tomto areálu s městem.

V areálu Holice se počítá také s využitím některých objektů budovaných z prostředků EU, UP a Statutárního města Olomouc v tzv. „průmyslové zóně“.

Po ukončení výstavby hlavní budovy fakulty na Envelopě je počítáno s prodejem objektu fakulty v Hejčíně a postupně i s prodejem budovy na Třídě Svobody 8.

V oblasti movitého majetku bude cílem fakulty zvýšit technologickou úroveň podpory výzkumných, vzdělávacích a řídicích procesů s důrazem na sjednocení technologické základny a odstranění duplicit při vybavování pracovišť (přístrojová centra, sdílení některých nákladnějších technologií). Cílem je zabezpečit technologický rozvoj především z prostředků výzkumných záměrů, výzkumných center, grantů a dalších účelových projektů; vlastní investiční zdroje využívat k postupné obnově stávajícího vybavení a k dofinancování dotovaných investic, a to jak stavebních, tak přístrojových.

8 Vnější vztahy

Jeden z důležitých předpokladů úspěšného rozvoje fakulty a celé Univerzity Palackého je budování vnějších vztahů, a to jak na úrovni probíhající spolupráce univerzity s vnějšími institucemi, tak v oslovování široké veřejnosti relevantními informacemi o univerzitě a nabídkou spolupráce či služeb. Fakulní pracoviště již v současnosti spolupracují s mnoha institucemi z oblasti školství, státní správy a samosprávy i s některými průmyslovými firmami. Tuto vzájemně výhodnou spolupráci chceme dále podporovat a rozšiřovat.

Za velmi významné považujeme vytváření obrazu fakulty a Univerzity Palackého, jednak jako respektované výzkumné instituce, jednak jako instituce poskytující kvalitní vzdělávání. V tomto ohledu chceme využít všechny své dobré zkušenosti a napomoci celé UP k vytvoření jejího pozitivního mediálního obrazu.

PřF UP bude nadále prohlubovat spolupráci s konkrétními středními školami a Olomouckým krajem, jakožto jejich zřizovatelem, vyššími odbornými školami a soukromými vysokými školami v regionu.

Nadále budeme úspěšně rozvíjet spolupráci s ústavu AV ČR při výchově doktorandů a ve vědě a výzkumu. S Fyzikálním ústavem Akademie věd má fakulta společné smluvní pracoviště – Společnou laboratoř optiky, s Ústavem experimentální botaniky Akademie věd zase Laboratoř růstových regulátorů. Obě tato pracoviště jsou velmi úspěšná zejména ve vědecké práci, realizovány byly i mnohé praktické výstupy. Tyto aktivity chceme dále rozšiřovat.