

Irena Smolová

volební teze
pro volby kandidáta na jmenování děkanem
Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
pro funkční období 2014–2018



PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA



- kvalitně vzdělávající
- s excelentním výzkumem podporující vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost akademických pracovníků i studentů
- s vícezdrojovým a transparentním financováním
- aktivně spolupracující s absolventy a zaměstnavateli
- s profesionální administrativou



Dynamický rozvoj Přírodovědecké fakulty v posledních deseti letech s sebou přinesl mimo jiné zdvojnásobení počtu studentů, v současnosti jich PřF UP vzdělává více než čtyři tisíce. V následujícím období s ohledem na demografický vývoj a výhled MŠMT v počtech financovaných studentů, s meziročními poklesy na úrovni 8–10 %, bude nezbytné soustředit pozornost na kvalitu vzdělávání. Kvalitní vzdělávání, podpora nástrojů vedoucích k získávání výborných uchazečů a podpora oceňování tvůrčích a aktivních studentů, stejně jako akademických a vědeckých pracovníků, kteří se na vzdělávání podílí, je mou prioritou.

Příležitosti a návrhy řešení

- vytvoření funkčního systému hodnocení výuky, a s tím spojeného navázání oceňování kvalitní výuky a kvalitních výukových materiálů;
- internacionalizace studia – podpora vzniku studijních programů v angličtině, rozšíření akreditace vybraných doktorských *joint degree* a *double degree* programů s vybranými zahraničními univerzitami, podpora mobility studentů;
- aktivní získávání studentů ze střeoevropského prostoru včetně posílení prezentací fakulty na Slovensku;
- podpora aktivit a tvůrčí činnosti studentů – oživení studentské organizace a větší zapojení studentů do života fakulty.

Fakulta s excelentním výzkumem podporující vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost akademických pracovníků i studentů



Tvůrčí výzkumné portfolio fakulty je ideálním předpokladem pro kvalitní výzkum a excelentní výsledky, které by měly být úzce propojeny se vzdělávacím procesem a efektivně předávány.

Příležitosti a návrhy řešení

- podpora vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti realizované společně akademickými a vědeckými pracovníky a studenty;
- podpora vynikajících vědeckých výkonů – ocenění pro nejlepší výsledky v oblasti vědy a výzkumu; otevření diskuse nad stávajícím systémem *Ceny děkana* a jeho možnými modifikacemi;
- posílení mezioborové i mezifakultní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu – otevřít diskusi o možném posílení pozice VPRO a vytvoření nového modelu fungování;
- podpora *post-doc* pozic, hledat způsoby zajištění a dlouhodobé udržitelnosti univerzitního stipendijního programu pro začínající vědce z ČR i zahraničí.

Fakulta s vícezdrojovým a transparentním financováním



V současné podobě má rozpočet fakulty vyváženou strukturu finančních zdrojů za pedagogickou a výzkumnou činnost, což by mělo být zachováno za současné podpory získávání dalších zdrojů financování. Úspěšnost by měla být dána i existencí vizí, plánů, znalostí rizik a transparentností financování na úrovni fakulty.

Příležitosti a návrhy řešení

- zpracování střednědobého plánu a aktualizace dlouhodobého záměru fakulty při reflexi plánů univerzity a vyváženosti rozvoje všech 5 (7) oborů fakulty a ve vazbě na nové plánovací období EU;
- zachování principu stávajícího systému financování (dělení rozpočtu) v návaznosti na celouniverzitní systém s modifikacemi směřujícími k větší míře prediktability.

Fakulta aktivně spolupracující s absolventy a zaměstnavateli



Cílem vzdělávání by mělo být připravit absolventy pro jejich budoucí uplatnění tak, aby byli zaměstnáni na odpovídající pozici v oboru, který vystudovali, nebo všude tam, kde mohou své vědomosti kvalifikovaně uplatnit, případně se z nich stali úspěšní podnikatelé. Pro dosažení tohoto cíle je nezbytná znalost trhu práce a aktivní spolupráce s absolventy ode dne jejich promoce dál v jejich aktivním i postproduktivním věku.

Příležitosti a návrhy řešení

- efektivní využívání fakultní sítě středních škol – podpora aktivit koordinátorů z řad studentů i akademických pracovníků;
- profesionální zviditelňování fakulty na středních školách – systém prezentace úspěšných absolventů;
- rozšiřování databáze absolventů UP a tvorba analýz umožňujících strategické plánování – udržování kontaktů s absolventy – podpora absolventským oborovým setkáním;
- užší spolupráce s krajem na podpoře studentů z regionu – v oblasti přírodovědných oborů – systém motivačních stipendií (např. pro studenty z regionu Olomouckého kraje);
- podpora spolupráce se zaměstnavateli, stáže studentů, „stínování“ ve firmách, větší provázanost studijních programů a praxe s cílem minimalizovat počty nezaměstnaných absolventů.



Vysoce odborná a náročná práce akademických a vědeckých pracovníků (pedagogická i vědecká) by měla mít profesionální zázemí na úrovni fakulty i univerzity, s jasnými kompetencemi a zodpovědností jednotlivých pracovníků za vedení studijní a ekonomické agendy a agendy administrace projektů.

Příležitosti a návrhy řešení

- profesionální vedení všech agend na fakultě; vzhledem k velkému nárůstu objemů bude zřejmě nutná reorganizace některých oddělení;
- transparentnost kompetencí a jednoznačná zodpovědnost pracovníků – optimalizace administrativních úkonů a tím snížení administrativní zátěže pracovišť.

Můj krátký životopis

Narodila jsem se 27. června 1970 v Náchodě. Pocházím z Nového Města nad Metují a dráha vysokoškolského pedagoga mě před zhruba dvaceti lety přivedla do Olomouce. Geografické vzdělání jsem získala na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, kde jsem nejdříve v roce 1993 zakončila magisterské, následně v roce 1999 doktorské studium. Vědecko-pedagogickou hodnost docent jsem získala v roce 2009 v oboru Geografie. Na Katedře geografie PřF UP v Olomouci působím od roku 1995 a v rámci vědeckovýzkumné a publikační činnosti se věnuji geomorfologii, zejména antropogennímu ovlivnění reliéfu, dále regionální geografii a regionálnímu rozvoji. Za dobu své dosavadní profesní dráhy jsem vedla více než 50 bakalářských a více než 70 magisterských prací, jsem autorkou několika vysokoškolských učebnic, vědeckých monografií a kapitol v monografiích tuzemských i zahraničních.

Na úrovni fakulty jsem se tři funkční období podílela na činnosti Akademického senátu PřF UP, od roku 2008 do 2010 také jako jeho předsedkyně. V roce 2010 jsem se stala proděkankou pro studijní, pedagogické a sociální záležitosti na PřF UP, což považuji za neocenitelnou životní i pracovní zkušenost.

Mou životní prioritou je rodina a poctivý a zodpovědný přístup k životu i práci, největší zálibou jsou pak hory v jakékoliv roční době.