

**Irena Smolová**

**volební teze**

pro volby kandidáta na jmenování děkanem  
Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci  
**pro období 2014 - 2018**

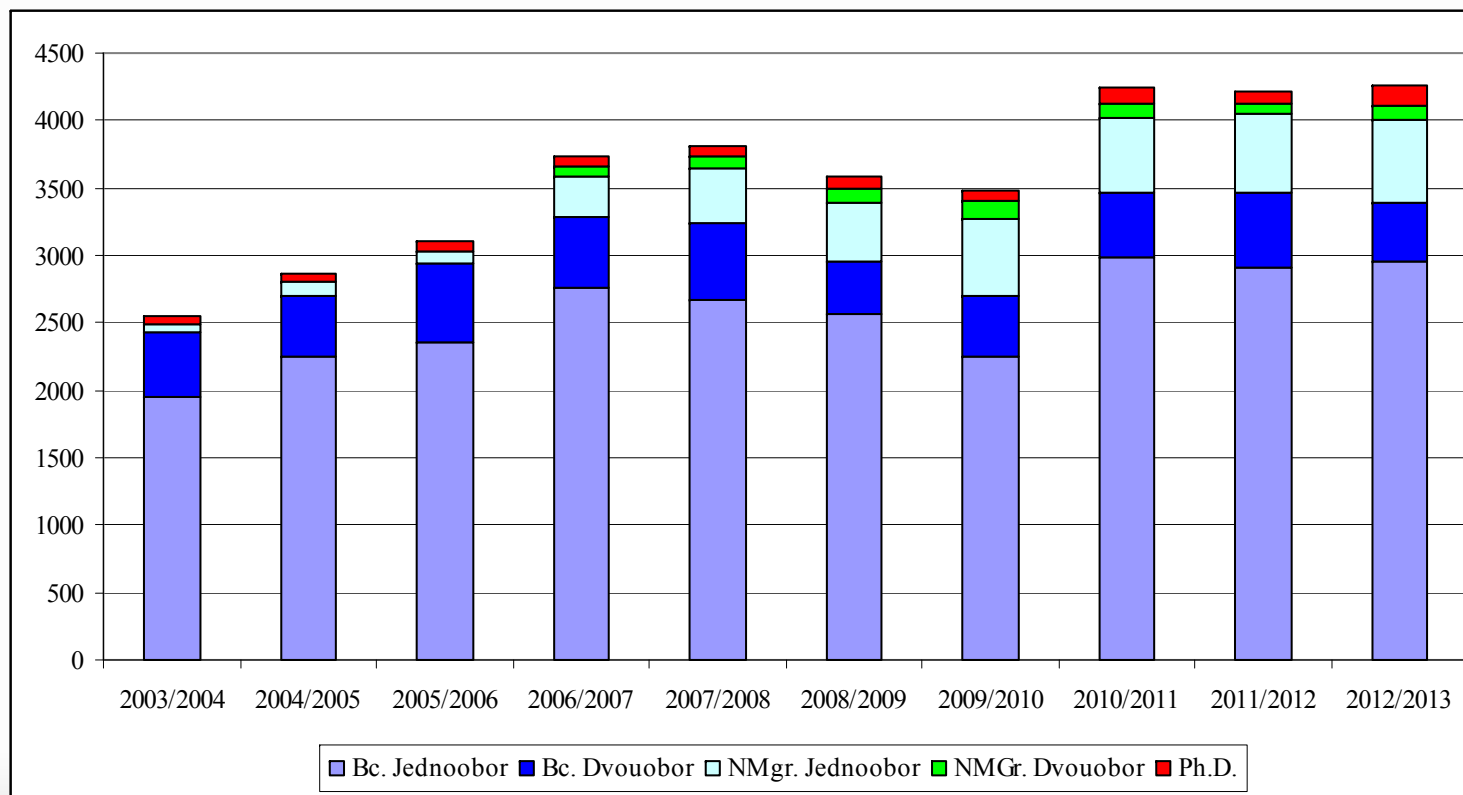
# Vize 2014 - 2018

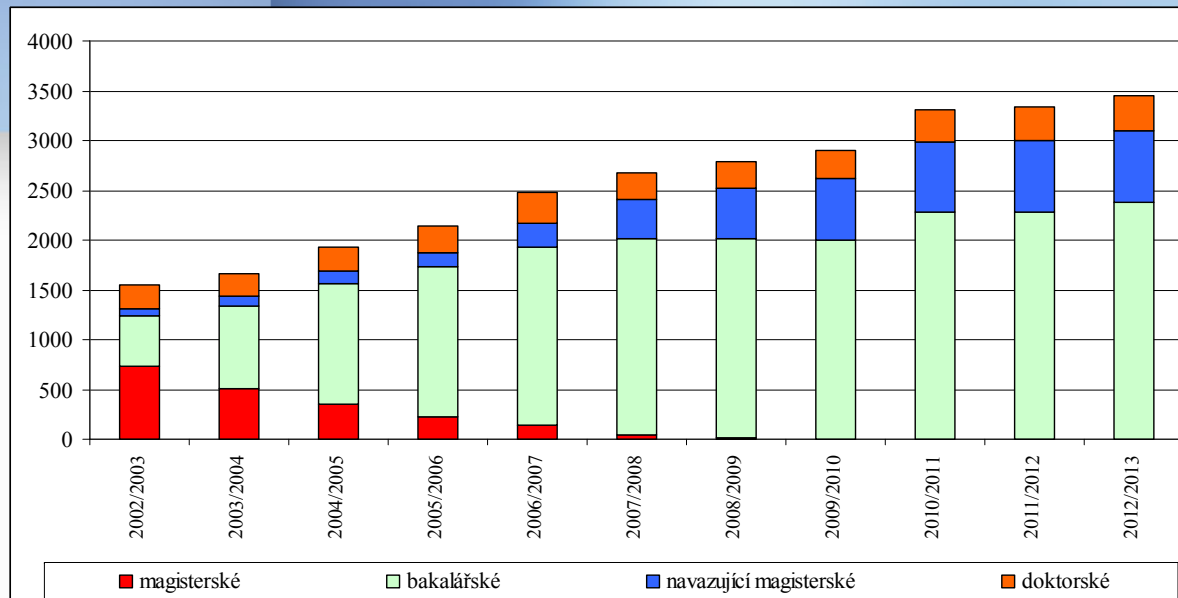
Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci jako fakulta:

- **kvalitně vzdělávající**
- **s excelentním výzkumem podporující vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost akademických pracovníků i studentů**
- **s vícezdrojovým a transparentním financováním**
- **aktivně spolupracující s absolventy a zaměstnavateli**
- **s profesionální administrativou**

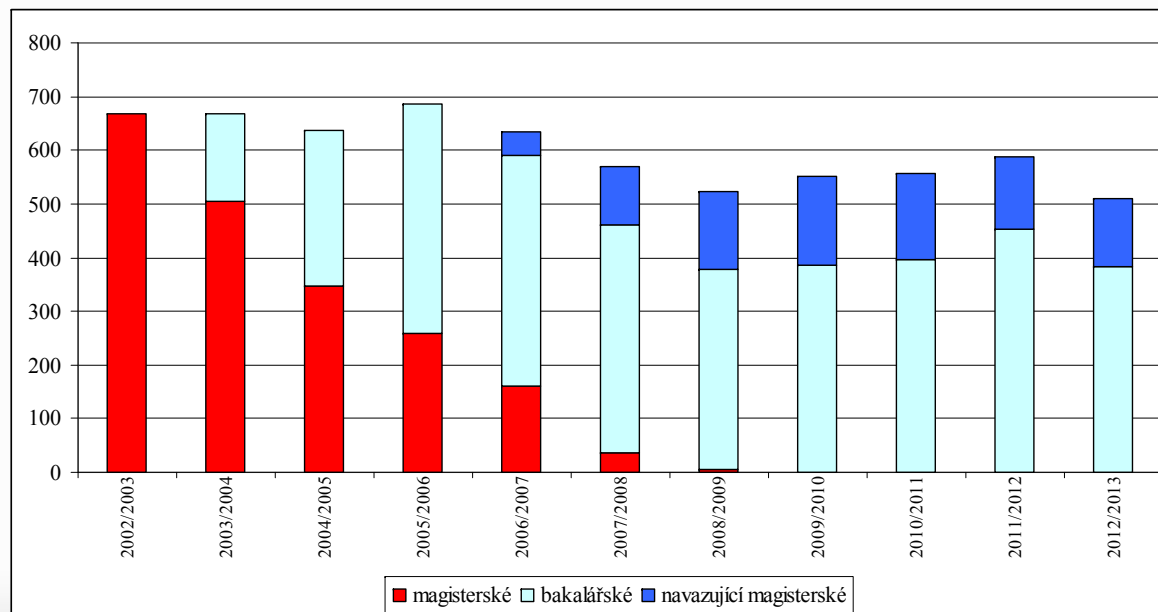
# Fakulta kvalitně vzdělávající

- dynamický rozvoj fakulty v posledních 10 letech  
→ výrazný nárůst počtu studentů
- v současnosti: více než 4 tisíce





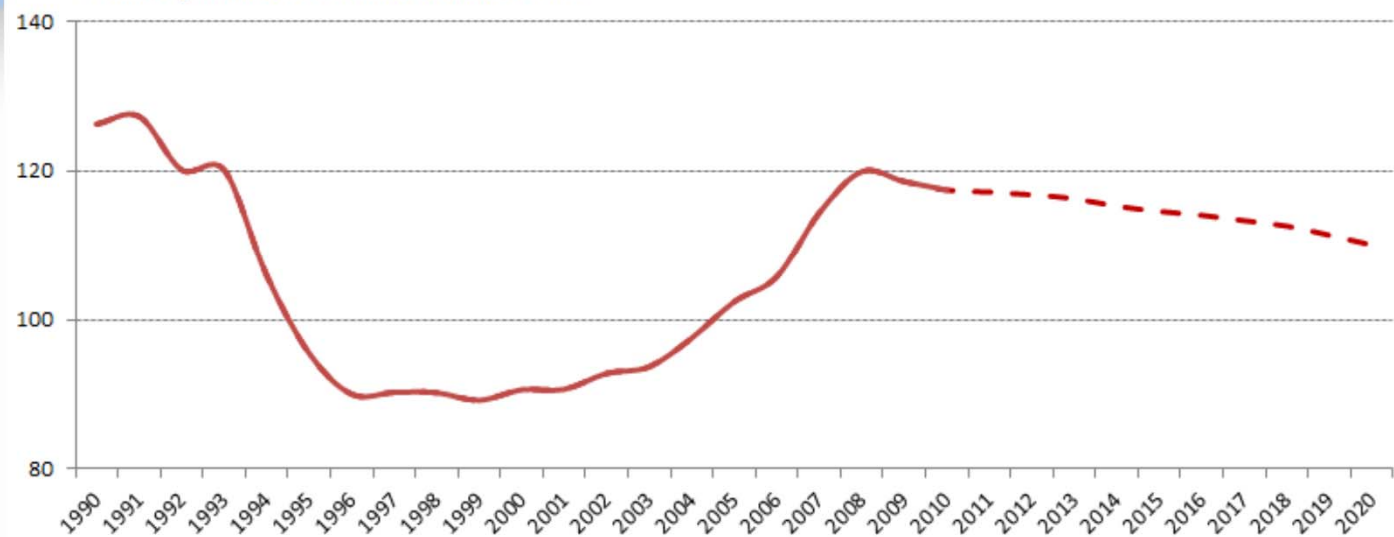
jednooborová studia



dvouoborová studia

### Demografický vývoj počtu živě narozených

Česká republika, 1990-2020, v tisících osob



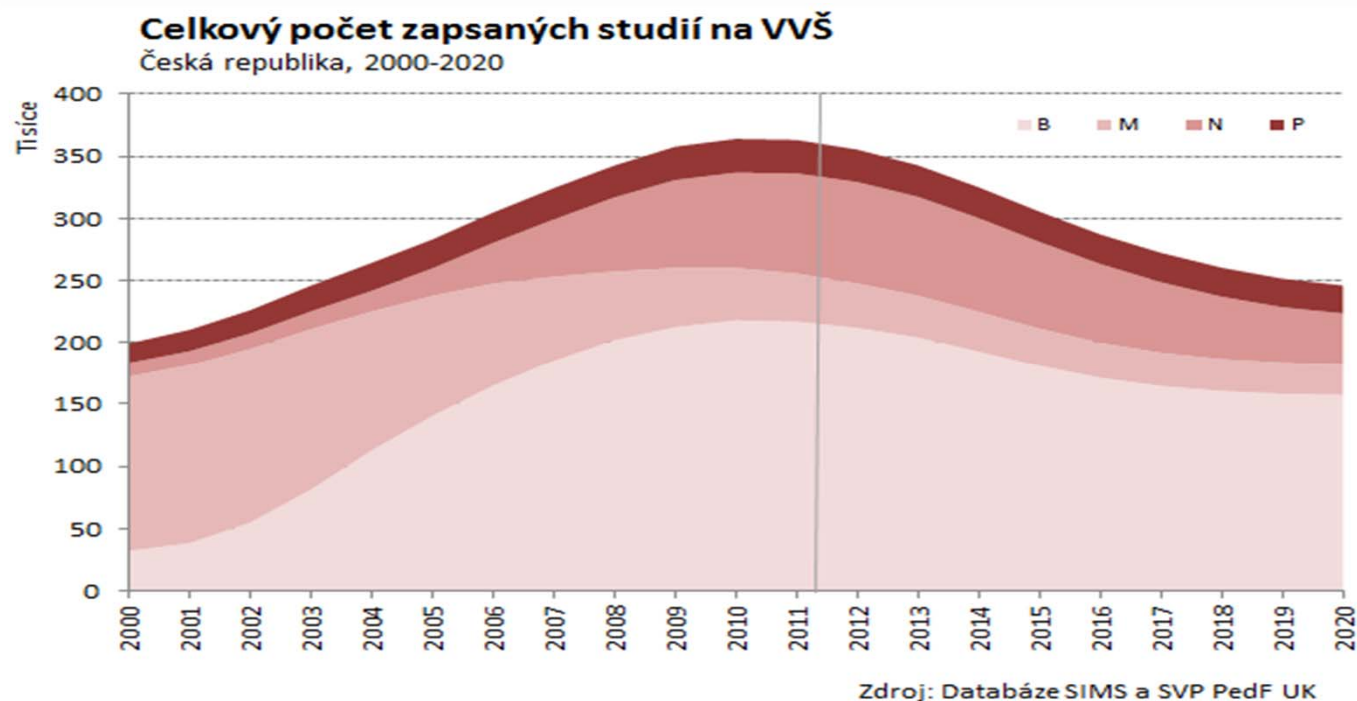
Zdroj: ČSÚ a SVP PedFUK

Akademický rok 2013/2014:

ke studiu zapsáni studenti narození v roce 1994/1995

Financovaní studenti v roce 2014 – 4,8% oproti roku 2013  
(pokles o 14 636 studentů)

B: - 7,6 %    M: - 7,6 %    N: - 6,8 %    P: 0 %



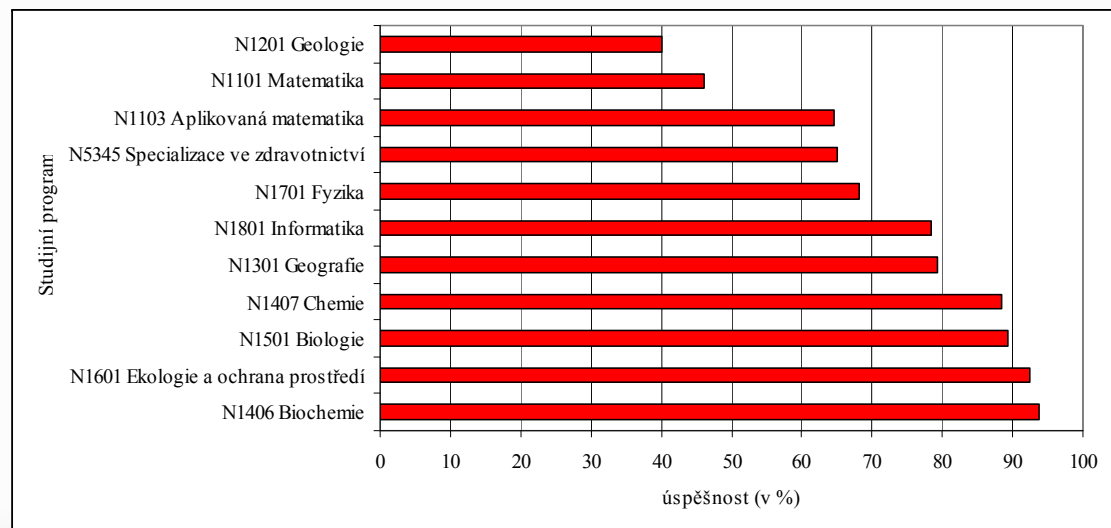
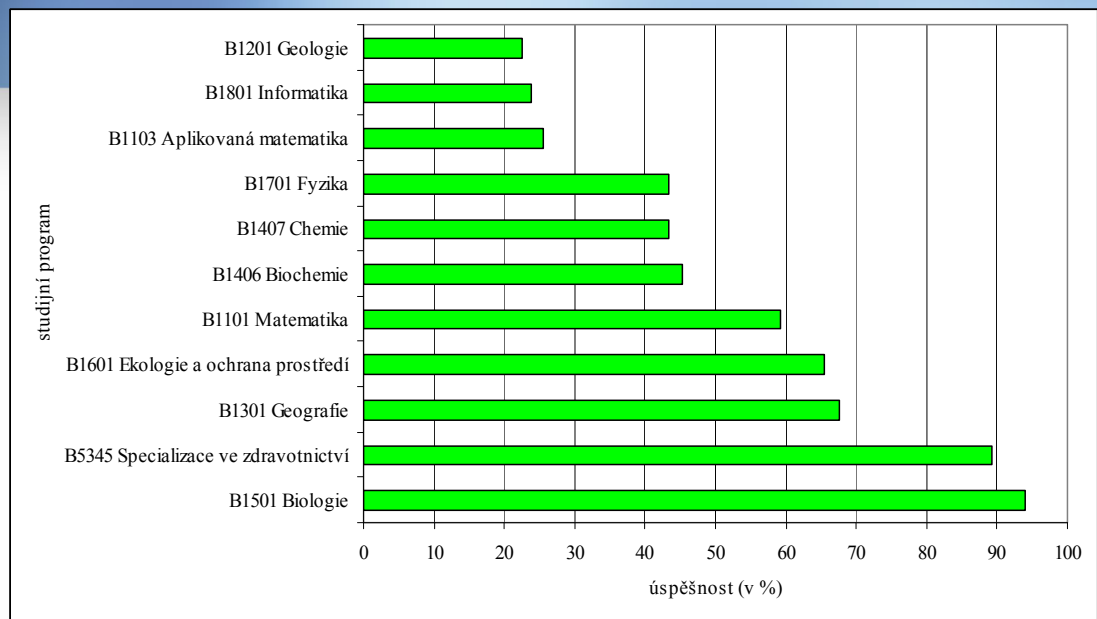
Projekce vysokého školství (SVP, Koucký, J., Bartušek, A., 2013)

# Fakulta kvalitně vzdělávající

- Pokles počtu studentů → strukturální dopady
- období 2014 – 2020: meziročními poklesy v počtech financovaných studentů na úrovni 8-10%
- nezbytnost: soustředit pozornost na kvalitu vzdělávání

## Prostředky:

- podpora nástrojů vedoucích k získávání výborných uchazečů
- podpora oceňování tvůrčích a aktivních studentů,
- podpora oceňování akademických a vědeckých pracovníků, kteří se na vzdělávání podílí





# Fakulta kvalitně vzdělávající

- vytvoření **funkčního systému hodnocení výuky**, a s tím spojeného navázání oceňování kvalitní výuky a kvalitních výukových materiálů
- **internacionalizace studia** - podpora vzniku studijních programů v angličtině, rozšíření akreditace vybraných doktorských joint degree a double degree programů s vybranými zahraničními univerzitami, podpora mobility studentů
- **aktivní získávání studentů** ze střeoevropského prostoru včetně posílení prezentací fakulty na Slovensku
- **podpora aktivit a tvůrčí činnosti studentů** – oživení studentské organizace a větší zapojení studentů do života fakulty



**Vysoké školy - počet studujících, poprvé zapsaných zahraničních studentů a absolventů podle typu studia - 2003/04-2011/12**

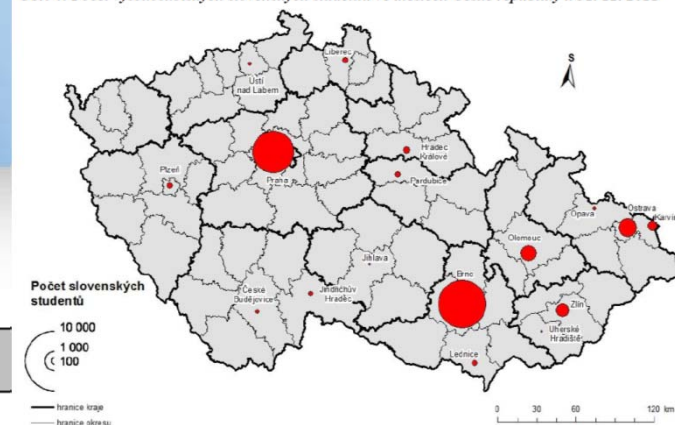
Universities: foreign students, new enrollees and foreign graduates by type of study - 2003/04-2011/12

Pramen: MŠMT ČR

Ukazatel	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	Indicator
<b>Studenti - cizinci celkem</b>	<b>13 138</b>	<b>17 135</b>	<b>21 007</b>	<b>24 121</b>	<b>27 580</b>	<b>31 218</b>	<b>34 552</b>	<b>37 688</b>	<b>38 942</b>	<b>Foreign students, total</b>
prezenční studium	11 148	13 991	16 369	18 393	20 688	22 989	25 674	28 276	30 360	Full-time study
bakalářské studijní programy	3 213	5 381	7 266	9 030	10 762	11 820	13 332	14 978	16 095	Bachelor's studies
magisterské studijní programy	6 822	7 240	7 273	6 911	6 526	6 293	6 365	6 417	6 541	Master's studies
magisterské navazující studijní programy	422	655	968	1 395	2 225	3 706	4 663	5 419	6 188	Master's, following bachelor's
doktorské studijní programy	730	867	1 019	1 214	1 366	1 393	1 529	1 673	1 746	Doctoral study
distanční a kombinované studium	2 023	3 197	4 706	5 838	7 033	8 407	9 089	9 641	8 777	Distance and combined studies
Podíl cizinců na celkovém počtu studentů VŠ (v %)	5,4	6,5	7,2	7,6	8,0	8,4	8,9	9,5	9,6	Share of foreign students in total students at universities (%)
Počet studentů VŠ celkem	243 804	265 070	289 838	316 457	344 180	369 619	389 231	396 307	392 429	Students at universities, total

Ukazatel	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010/11	2011/12	Indicator
<b>Poprvé zapsaní studenti - cizinci celkem</b>	<b>3 354</b>	<b>5 478</b>	<b>6 214</b>	<b>6 479</b>	<b>7 062</b>	<b>7 497</b>	<b>8 803</b>	<b>9 247</b>	<b>8 950</b>	<b>New enrollees (enrolled for the first time) - foreign students, total</b>
prezenční studium	2 531	4 338	4 747	5 098	5 559	5 731	6 819	7 476	7 700	Full-time study
bakalářské studijní programy	1 647	3 059	3 466	3 851	4 428	4 654	5 671	6 241	6 339	Bachelor's studies
magisterské studijní programy	1 248	1 584	1 575	1 428	1 330	1 225	1 310	1 379	1 515	Master's studies
magisterské navazující studijní programy	223	406	562	804	1 381	2 213	2 363	2 663	2 890	Master's, following bachelor's
doktorské studijní programy	271	366	432	498	476	411	502	597	562	Doctoral study
distanční a kombinované studium	824	1 140	1 467	1 384	1 504	1 767	1 986	1 774	1 252	Distance and combined studies
Podíl cizinců na celkovém počtu poprvé nově přijatých studentů (v %)	6,0	8,7	9,1	8,8	9,0	9,1	10,6	11,3	11,7	Share of foreign students in total new enrollees (enrolled for the first time) at universities (%)
počet poprvé zapsaných studentů VŠ celkem	55 733	62 997	68 254	73 226	78 064	82 220	82 978	81 847	76 462	New enrollees (enrolled for the first time) at universities, total

Obr. 4: Počet vysokoškolských slovenských studentů ve městech České republiky k 31. 12. 2011



Zdroj: Slotková (2013) + vlastní výpočty

Source: Ministry of Education, Youth and Sports

# Fakulta s excelentním výzkumem

## podporující vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost akademických pracovníků i studentů

- podpora vynikajících vědeckých výkonů – ocenění pro nejlepší výsledky v oblasti vědy a výzkumu; otevření diskuse nad stávajícím systémem **Ceny děkana** a jeho možnými modifikacemi
- posílení mezioborové i mezifakultní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu – otevřít diskusi o možném posílení **pozice VPRO** a vytvoření nového modelu fungování
- podpora **post-doc pozic** - zajištění a dlouhodobá udržitelnost univerzitního stipendijního programu pro začínající vědce z ČR i zahraničí

# Fakulta s vícezdrojovým a transparentním financováním

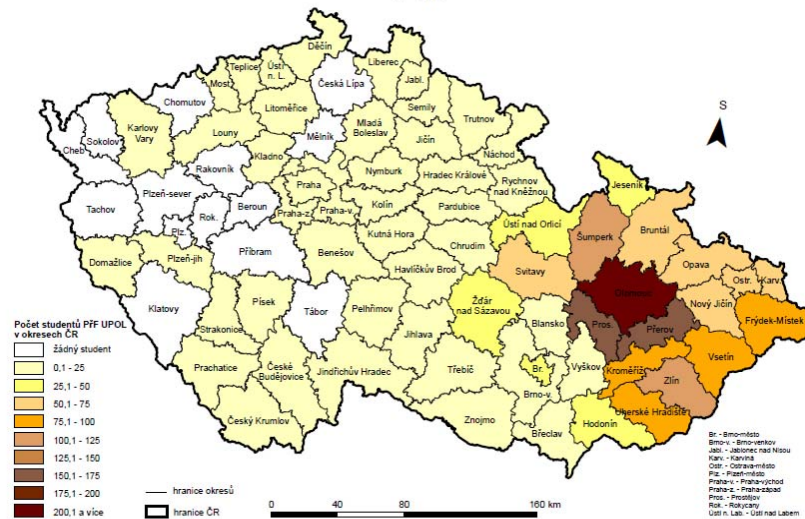
- zpracování střednědobého plánu rozvoje
- aktualizace dlouhodobého záměru fakulty při reflexi plánů univerzity a vyváženosti rozvoje všech 5 (7) oborů fakulty a ve vazbě na nové plánovací období EU
- zachování principu stávajícího systému financování (dělení rozpočtu) v návaznosti na celouniverzitní systém
- + diskuse možných modifikací systém rozpočtování
  - směřující k větší míře prediktability

# Fakulta aktivně spolupracující s absolventy a zaměstnavateli

- efektivní využívání fakultní sítě středních škol – podpora aktivit koordinátorů z řad studentů i akademických pracovníků
- profesionální zviditelňování fakulty na středních školách – systém prezentace úspěšných absolventů
- rozšiřování databáze absolventů UP + tvorba analýz umožňujících strategické plánování
- užší spolupráce s krajem na podpoře studentů z regionu
- podpora spolupráce se zaměstnavateli, stáže studentů, „stínování“ ve firmách, větší provázanost studijních programů a praxe s cílem minimalizovat počty nezaměstnaných absolventů

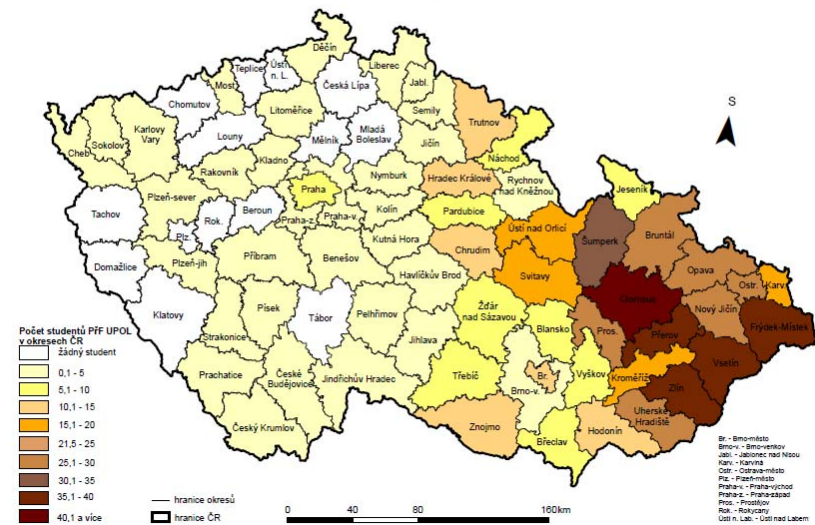
## Počet studujících na PřF UP v Olomouci v roce 2013

### Bakalářský typ studia



## Počet studujících na PřF UP v Olomouci v roce 2013

### Navazující typ studia



# Fakulta s profesionální administrativou

- profesionální vedení všech agend na fakultě
- vzhledem k velkému nárůstu objemů řešených úkolů
  - nutná reorganizace některých oddělení
- transparentnost kompetencí
- jednoznačná zodpovědnost pracovníků
- optimalizace administrativních úkonů a tím snížení administrativní zátěže pracovišť

# Osobní

Poděkování za příležitost, důvěru, životní a pracovní zkušenost.





**Děkuji za pozornost.**

